

## Příloha č. 1

### Sportovní a zeměpisné akce

#### **PŘESPOLNÍ BĚH RUPRECHTICE – 7. října 2010**

Během podzimních měsíců je již zažitým zvykem pořádat závody v přespolních bězích. Jednoho takového klání se 7. října 2010 účastnily také žáci ZŠ Husova. Jednalo se o již tradiční závod v okolí ruprechtické střelnice zasazené na úpatí Jizerských hor. Soutěžilo se jak v šestičlenných družstvech, tak i v jednotlivcích a žáci soutěžili ve dvou věkových kategoriích.

Nejprve se na trať vydaly žákyně mladší, které za naši školu reprezentovaly Natálie Jůnová, Katka Hynčicová, Julie Teclová, Adéla Hejzlarová, Tereza Jinochová a Eva Richterová. Přestože děvčata startovala až z druhé řady, během sedmisetmetrového členitého okruhu se propracovala až do popředí. Již dlouhý kus před cílem si vybudovala náskok naše Natálka Jůnová a do cíle přiběhla jako **první závodnice** ze startovního pole. Nedlouho po Natálce doběhla na **druhém místě** další naše závodnice Katka Hynčicová a na **patém** místě Julie Teclová. Adéla Hejzlarová skončila na místě 19., Terka Jinochová na 29. a Eva Richterová na 38. z celkového počtu 58 závodnic.

Tohoto závodu se účastnilo celkem 11 škol a ZŠ Husova se souhrnně umístila na fantastickém **1. místě**.

Po odběhnutí mladších žáků a starších zákyň, kde naše škola neměla zastoupení, se na trať vydali žáci starší. Jako první do cíle doběhl Daniel Šašek ze ŽŠ TGM Hrádek nad Nisou. Naši závodníci dokončili závod družstev na 12. místě ve složení Ondra Kolenský, Dalibor Bakala, Honza Brabenec, Kuba Hůza, Nicolas Höll a Karrem Abdallah.

Fotografie ze závodu si lze prohlédnout na: <http://zskola.rajce.idnes.cz/>

#### **GIS DAY 2010 – 10. listopadu 2010**

Dne 10. listopadu se žáci sedmé třídy zúčastnili Dne GIS, který se již řadu let koná v krajské knihovně při příležitosti mezinárodního dne GIS. Na vysvětlenou, pod zkratku GIS (Geografické Informační Systémy) lze zahrnout veškerý sběr, úpravu a publikaci dat, která následně vedou k vytvoření digitálních map. Tyto mapy používáme v současnosti téměř denně v podobě GPS navigací, internetových map apod.

V krajské knihovně bylo pro zájemce z řad studentu i veřejnosti připraveno několik desítek stanovišť, na kterých si bylo možné vyzkoušet praktické využití GIS. Jmenujme např. vyhledávání nejrychlejší trasy pro vozy záchranné služby, modelace terénu v 3D, propojení interaktivní tabule s mapami, zábavné mapové doplňovačky a mnoho dalších.

Žáky jednotlivé činnosti na stanovištích skutečně zaujaly a tři hodiny vymezené na návštěvu knihovny se nakonec zdály být málo. Na závěr nemohu nezmínit, že žáci ZŠ Husova byli pořadateli neoficiálně vyhlášení jako neaktivnější třída.

Fotografie ze Dne GIS si lze prohlédnout na: <http://zskola.rajce.idnes.cz/>

## **FLORBALOVÝ TURNAJ – 12 a 16. listopadu 2010**

Ve dnech 12. a 16. listopadu se vybraní žáci šestých až devátých tříd ZŠ Husova zúčastnili okresních turnajů ve florbalu.

Jako první na turnaj vyrazili žáci osmých a devátých tříd. Dějištěm zápasů byly prostory Gymnázia Jeronýmova a společně s domácími a ZŠ Husova dorazily ještě základní školy Kaplického, 5. května a Aloisina výšina. Naše družstvo ve složení Dalibor Bakala, Tomáš Tanev, Honza Ječmen, Honza Brabenec, Ondra Kolenský, Martin Škára, Filip Kratochvíl, Karel Raabe a Michal Štěpán nepatřilo sice k technicky nejlepším mužstvům, svou bojovností si ale žáci zajistili ještě v posledním zápase boj o 3. místo. Bohužel lepší výkon podal soupeř. Celkově jsme tak skončili čtvrtí z pěti. Z vítězství se radovali domácí.

O necelý týden později vyrazili na svůj okresní turnaj také žáci šestých a sedmých tříd, tentokrát na palubku ZŠ Barvířské. Zde jsme již patřili do role favoritů a také to družstvo ve složení Adam Štěpán, Honza Vanc, Dominik Stárek, Matěj Vrchovský, Jarda Štěpán, Pavel Hujer, Čeněk Žid, Vojta Břenem, Dan Finkous, Karel Jurášek a Tomáš Brhel v každém zápase dokazovalo. Nakonec jsme podlehlí až v posledním zápase a opět to bylo s domácím týmem, který také celý turnaj vyhrál. ZŠ Husova skončila po kvalitních výkonech na krásném druhém místě.

Fotografie z turnaje si lze prohlédnout na: <http://zskola.rajce.idnes.cz/>

## **LYŽAŘSKÝ KURZ V ALPSKÉM KASBERGU - RAKOUSKO**

Ve dnech 13. - 17. prosince se 33 žáků naší školy a 8 žáků ZŠ Lesní zúčastnilo lyžařského pobytu v rakouských Alpách. Zájezd byl nejen příjemným kolektivním pobytem, ale především byly všechny dny naplněné parádním lyžováním a snowboardováním. Nebylo dne bez nového přídělu prašanu a tak se i ti méně odvážní mohli spustit ze strmějších pasáží a nebát se následku pádu. Večerní program jsme trávili někdy v hotelové společenské místnosti, někdy venku ve sněhu a poslední večer jsme zakončili sedmikilometrovým sjezdem na saních. Zimní sporty jsme si tak užili na 100%.

Fotografie z kurzu si můžete prohlédnout na:

<http://zskola.rajce.idnes.cz/>

## **FLORBALOVÝ TURNAJ – 20. LEDNA 2011**

Dne 20. ledna proběhla v Liberci čtvrtfinálová kola ve florbalovém turnaji žáků 4. a 5. tříd. Základní škola Husova byla vylosována do skupiny ve složení ZŠ Lesní (domácí), T.G.M. Hrádek, TP Lužická, 5. května a Husova. Složení našeho týmu bylo následující: brankář – Karel Svoboda, obránci – Pepa Juna, David Kutra a Marek Tomeh, útočníci – Matěj Hromek, Ondra Zika, Šimon Seminigovský a Hynek Hejzlar.

První zápas nás čekal proti škole z Hrádku, ve kterém jsme vyhráli o dva góly. Druhý zápas proti 5. květnu dopadl pro naše barvy opět vítězně a soupeři jsme vstřelili mnoho gólů. Ve třetím jsme nastoupili proti domácím, kteří po vyrovnaném boji a za hlasitého skandování diváků zápas dotáhli do vítězného konce s těsným skóre. ZŠ Lesní tak po čtyřech vítězství postupovala automaticky do semifinále. Volné bylo ale ještě jedno postupové místo. Skóre nám napovídalo, že v posledním zápase proti TP Lužická nám nestačí pouze remízovat. TP Lužická mohla nasadit, díky žákům s tělesným postižením, i starší ročníky. Občas jsme tedy nedosahovali ani po krk soupeři, nicméně herně se nám už od úvodního hvizdu dařilo. Zápas jsme vyhráli a postupovou příčku jsme si nenechali ujít.

Za všechny naše hráče musím konstatovat, že od úplného začátku do úplného konce, bez ohledu na výsledek, bojovali jako lvi a v tom pravém smyslu fair-play. Karel byl velkou oporou v bráně, Ondra vstřelil v útoku snad 10 gólů a Pepa nezapomněl být v obraně vždy na tom správném místě. Všem hráčům ZŠ Husova tak patří sportovní BRAVO!!!

Semifinálové turnaje budou probíhat v průběhu února.

Fotografie z turnaje si lze prohlédnout na: <http://zskola.rajce.idnes.cz/>

### **LYŽAŘSKÝ KURZ STUDENOV 5.-12. ÚNORA 2011**

Ve dnech 5.-12. února 2011 proběhl lyžařský výcvik žáků 7.A v lyžařském areálu Studenov nedaleko Rokytnice nad Jizerou.

Některé děti se naučily základům lyžování, snowboardování a běhu na lyžích. Jiné si své znalosti a dovednosti prohloubily a upevnily. Svůj pokrok si pak děti mohli ověřit na dvou celodenních výletech, kdy jeden byl věnován běžkování po hřebenu Krkonoš a druhý sjezdování v areálu Horní Domky. Lyžařský kurz byl každý večer doplněn sportovními aktivitami, společenskými a divadelními hrami, přednáškou o mazání lyží a přednáškou člena HS o pohybu v horách, hrami zaměřenými na poznávání okolí apod. Jejich cílem bylo stmelení a upevnění kolektivu třídy v přátelském prostředí Studenova.

Fotografie z kurzu si můžete prohlédnout na: <http://zskola.rajce.idnes.cz/>

### **FANDĚNÍ BUDOUCÍM OLYMPIONIKŮM V RÁMCI ZÁVODU EYOWF - 17. března 2011**

Fotografie ze závodů si můžete prohlédnout na: <http://zskola.rajce.idnes.cz/>

### **TURNAJ V T-BALLU V TIPSPORT ARÉNĚ 2. března 2011**

Fotografie ze závodů si můžete prohlédnout na: <http://zskola.rajce.idnes.cz/>

### **TURNAJ VE VYBÍJENÉ - 3. března 2011**

## **CESTOVATELÉ NA NAŠÍ ŠKOLE V HODINĚ ZEMĚPISU - 24. března 2011**

Při snaze přiblížit žákům sedmé třídy prostředí cizích zemí jsme v rámci hodiny zeměpisu pozvali na školu cestovatele a dobrodruha Jiřího Boška. Během dvouhodinové poutavé prezentace ukázal žákům mnoho krásných fotografií ze svých cest po Mexiku a Kubě. Výběr této části světa nebyl náhodný, neboť v hodině zeměpisu právě probíráme země Střední Ameriky. Jirka na svých cestách používá jako dopravní prostředek převážně kolo a díky němu a svým přístupem k cestování se tak dokáže „dostat blízko“ samotným lidem a jejich zvykům. Velkým obloukem se vyhýba klasickým rekreačním resortům a raději přespává u místních obyvatel.

Žáci se tak mohli dozvědět nejen o přírodních krásách navštívených zemí, ale také o každodenních radostech a problémech obyvatel a jejich samotného přístupu k životu, který se někdy až diametrálně liší od toho našeho.

Na konec promítání navázala plynule krátká diskuze s otázkami žáků a učitelů, z níž bylo vidět, že některé děti byly touto netradiční hodinou skutečně nadšeny.

Webové stránky cestovatele Jiřího Boška se spoustou krásných fotografií si můžete prohlédnout na: <http://www.bosa.cz/>

## **JARNÍ SPORTOVNÍ TURNAJE A SOUTĚŽE**

Sportovní klání nejrůznějších druhů opět nabývají na síle s příchodem jara a vybraných akcí se účastnili také žáci ZŠ Husova.

### **ATLETICKÝ ČTYŘBOJ**

Za prosluněného střeďečního dopoledne se na městském atletickém stadionu konala soutěž libereckých škol v atletice. Závodilo se ve čtyřech disciplínách, tj. běhu na 60m, v běhu na 600/800m, ve skoku dalekém/vysokém a v hodu do dálky. Jednotlivé výkony z disciplín se sčítaly všem pěti členům družstva. V mladších žákyních nás reprezentovaly Mlejnková Šárka, Hynčicová Kačka, Procházková Katka, Jůnová Natálie a Zámečnicková Kristýna. Holčákům se ve všech disciplínách podařilo dosáhnout velmi slušných výsledků a dosáhly tak na celkové 2. místo ze 14 škol. V individuálním hodnocení skončila Kristýna dokonce na 2. místě.

V mladších žácích nás reprezentovali Vanc Honza, Brodský Benedikt, Vrchovský Matěj, Žid Čeněk a Červený Tomáš. Přestože kluci soutěžili s maximálním úsilím (jak je vidět z fotografií☺), nepodařilo se jim probojovat mezi nejlepší školy Liberecka a skončili na místě desátém.

Fotografie ze závodů si můžete prohlédnout na: <http://zskola.rajce.idnes.cz/>

### **TURNAJ VE VYBÍJENÉ**

Dne 13. 5. přivítala ZŠ Sokolovská tři další školy z Liberce u příležitosti turnaje ve vybíjené. Jednalo se o základní kolo, ve kterém mohli první dva první týmy v pořadí postoupit do dalších kol. Za ZŠ Husova

bojovali Tereza Jinochová, Košek Jan, Teichmann František, Bocheňský Jonáš, Žemlička Marek, Žid Čeněk, Břeněk Vojta, Hujer Pavel Finkous Dan, Brhel Tomáš, Jurásek Karel a Štěpán Jarda.

Po prvním vítězství nad týmem ZŠ Na Výběžku jsme jen těsně prohráli v krásném zápase se ZŠ 5. května. O postupu měl rozhodnout zápas s domácím nejsilnějším týmem, který jsme bohužel do vítězného konce nedotáhli. Žáci ZŠ Husova tak skončili na stále pěkném třetím místě. Celý turnaj se odehrával v duchu fair play a dobré náladě všech zúčastněných.

## **MCDONALD CUP**

Pod dohledem trenéra v podobě pana školníka se podařilo výběru žáků 1. až 3. tříd zvítězit v základní skupině této fotbalové soutěže a postoupit do dalších kol.

## **CYKLISTICKÝ KURZ DEVÁTÝCH TŘÍD – 24.-27. května 2011**

Poslední z vícedenních sportovních akcí pro odcházející deváťáky je již tradičně cyklistický kurz. I pro tentokrát nás zavedl do pískovcové krajiny Českého ráje, kde jsme během čtyř slunných dní najeli dohromady téměř 170km.

### **1. DEN – Odjezd do Drhlen**

Naše putování jsme započali vysilujícím sportovním výkonem – výjezdem lanovkou Skalka na Ještědsko-kozákovský hřeben. Po krátkém oživení pravidel silničního provozu a pohybu na kole jsme začali sjíždět po Hlubockém hřebeni. Objevily se krásné výhledy na Ralskou pahorkatinu a potkaly nás také první nepříjemnosti, konkrétně nechtěná a samovolná rozborka jednoho z kol. Po opravě jsme pokračovali dále a začali projíždět malé vesničky v okolí Českého Dubu. Obědová pauza následovala po příkrém stoupáku na Sychrovský hřeben. Během dalšího pokračování nastala drobná☺ chyba v navigaci a namísto krásné a široké cesty se nám do cesty postavily téměř dvoumetrové kopřivy. S vědomím hesla „zpátky ani krok“ jsme však tento úsek překonali a mohli si vychutnat další odpočinek u svijanského pivovaru. Po projetí údolí Jizery jsme již začali stoupat do Českého ráje. Ti pomalejší jeli po asfaltových cyklostezkách, ti zdatnější volili převážně terén. S příjezdem do rekreačního střediska Sokol Drhleny ukazovaly tachometry přes 45km.

Po ubytování jsme se vydali k místnímu rybníku obhlédnout okolí, povečeřeli jsme a zbytek dne jsme strávili hraním společenských her, táborákem a sportem.

### **2. DEN – Napříč Rájem a slanění na Hrubé Skále**

Na druhý den byly naplánované lanové aktivity na zámku Hrubá Skála. Nejprve však bylo třeba se na zámek dopravit. Rozdělení opět na dvě skupiny jsme vyrazili na krásné a prázdné silničky, do chladných pískovcových údolí a podél zrcadlicích se rybníků. Ani ne za 2 hodiny jsme byli na místě.

Na 12 hodinu byl pro nás připraven tříhodinový program, při kterém si žáci mohli slanit 50metrů hlubokou rokli, přejet ji na lanovce nebo přejít zpět po provazovém mostě. To vše za bedlivého dohledu proškolených instruktorů a dvou neodbytných a všežravých koz.

Na zpáteční cestě jsme si užili hezké terény a dali si pořádně do těla. Vhod nám tak po návratu přišla koupel v drhlenském rybníce.

Po večeři následovalo krátké osobní volno a příprava táborového ohně. U táboráku se poté celý večer opékalo a zpívalo, někdo odpadl už před večeří, zbylí žáci odcházeli s večeří do svých chatek.

### **3. DEN – Na Kost a jízda zručnosti**

Třetí den bývá největší krize, proto jsme se rozhodli udělat tento den trochu odpočinkový a na kole vyrazit pouze na hrad Kost vzdálený necelých 10km. Po prohlídce hradu následovala ještě kratší cesta zpět a brzký příjezd do kempu.

Na odpolední program byla připravena trocha zábavy a odreagování. Hlavní náplní byla jízda zručnosti, ve které proti sobě bojovaly čtyři týmy. Mezi překážkami nechyběl slalom, podjezd branky, převezení kelímku s vodou, kousnutí si do zavěšeného chleba pomazaného kečupem a krátký trial. Po vypjatých soubojích svedených v sedle následovaly ještě souboje bez kola. Při jedné ze soutěží měli žáci za úkol sestavit z lana velký čtverec, vše se zavázanýma očima.

Před večeří jsme ještě stihli poslední plavání v rybníce a po večeři už táborem opět zněly táborové písničky a uvnitř budovy se pořádala diskotéka.

### **4. DEN – Návrat na kole i vlakem**

Ráno nás poprvé během kurzu probudil déšť. Přestože předpovědi byly špatné, realita už tak nepříznivá nebyla. K velkému nadšení všech☺ jsme se proto rozhodli vydat zpět na kolech. Po okraji Českého ráje jsme dojeli do Turnova, kde nás opustilo 12 dívek, které dále raději pokračovaly vlakem. Zbytek vyrazil směr zámek Sychrov a po nakloněných rovinách jsme po cyklostezkách dorazili až do Jeřmanic, odkud následoval závěrečný sjezd do Liberce. Při vjezdu do areálu školy ukazovaly tachometry téměř 55km.

### **Závěrem**

Celý kurz nás provázela příjemná pohoda a společná snaha si ho opravdu užít. Nenastala ani žádná nepříjemná událost ani neshoda. Přestože hodnocení kurzu je převážně na dětech samotných, chtěl bych za sebe i paní učitelky Poplužníkovou a Karpíškovou říci, že my jsme si ho rozhodně užili.

Fotografie z kurzu si můžete prohlédnout na: <http://zskola.rajce.idnes.cz/>

## **SPORTOVNÍ DEN DĚTÍ – 3. června 2011**

Za krásného počasí se uskutečnily sportovní hry připravované každoročně k Mezinárodnímu dni dětí.

Ve fotbalovém turnaji si v zápasech trvajících vždy 2x10 min vybojovali vítězství kluci z 8.A. Druhá skončila třída 9.A, bronzoví byli žáci z 9.B. Vybíjená byla připravena pro dívky a ve stejně dlouhých zápasech zvítězilo družstvo 9.B. Druhé byly dívky ze 7.A a z bronzu se mohla radovat 9.A. Ti žáci, kteří právě nebojovali v turnaji, se mohli odreagovat hraním beach volejbalu nebo si mohli zalézt v lanovém centru pod dohledem instruktorů.

Velké poděkování patří katedře tělesné výchovy za poskytnuté prostory a neúnavným rozhodčím z řad našeho školního sboru.

Fotografie z turnaje si můžete prohlédnout na: <http://zskola.rajce.idnes.cz/>

## **TURISTICKÝ KURZ ŠESTÝCH TŘÍD – 6.-10. června 2011**

Premiéra turistického kurzu je za námi. S žáky šestých tříd jsme vyrazili za krásami našeho nejmladšího národního parku, kde jsme se během pěti slunných dní učili orientovat se na mapě i v terénu a nachodili dohromady téměř 50Km.

Mezi navštívené přírodní památky patřily Růžák – nejvyšší vrch NP České Švýcarsko, Pravčická brána – největší skalní brána Evropy, Tichá soutěska – krásné údolí řeky Kamenice které se projíždí na pramicích, jetřichovické skalní vyhlídky – místa, ze kterých máte Česko-Saské Švýcarsko jak na dlaní a spoustu dalších krásných zákoutí této malebné krajiny.

Pozadu nezůstaly ani lidské výtvořiny. Během odpočinkového dne jsme zavítali do města Děčín, které jsme nejprve shlédli z okolních vyhlídek a poté se přes jeho střed vydali do proslulé zoologické zahrady, která je zaměřena především na středoevropskou zvířenu.

Po večerech si děti zakreslovaly do svých slepých map projité trasy a popisovaly navštívená místa, hrály sportovní i společenské hry a čas zbyl i na rozdělání táborového ohně a opékání špekáčků.

Celým kurzem nás provázela pohodová atmosféra a přestože ujítých kilometrů bylo hodně, nenašel se nikdo, komu by se už dál nechtělo šlapat. I rivalita obou tříd se zdála být zapomenuta a nebylo třeba nikoho kdovíjak napomínat. A přestože hodnocení kurzu je převážně na dětech samotných, chtěl bych za sebe i paní učitelky Matušů a Hyškovou říci, že my jsme si ho rozhodně užili.

Fotografie z kurzu si můžete prohlédnout na: <http://zskola.rajce.idnes.cz/>

## **VODÁCKÝ KURZ OSMÉ TŘÍDY – 11.-17. června 2011**

Okamžiky spojené s raftováním a kanoistikou v srdci Českého ráje se nezapomenutelně zapsaly mezi akce třídy 8.A. Dramatické okolnosti doprovázely vodácký kurz od prvního dne.

Epidemie žaludeční a střevní virózy postihla 25 dětí a 2 instruktory, ale nezlomila dobrou náladu a pohodu v kolektivu. Plavba na raftech a kánoích byla veselá.

Doprovodné akce probíhaly dle plánu a závěrečná stezka odvahy byla příjemným zakončením pobytu na Malé Skále.

Fotografie z kurzu si můžete prohlédnout na: <http://zskola.rajce.idnes.cz/>

## **ŘÁDĚNÍ PŘED VYSVĚDČENÍM - 27. června 2011**

Poslední sportovní událost toho školního roku se odehrála v prostorách naší školy a školního hřiště. Žáci prvního stupně se pohybovali po stanovištích, na kterých si pro ně žáci osmých tříd připravili zábavné a vtipné soutěže. Největší ohlas mělo hledání bonbónu v kupce mouky. Druhý stupeň se účastnil sportovních her a sudoku. Ve florbale vyhrálo družstvo 7.A, ve vybíjené družstvo 6.B společně se 7.A a v sudoku spojené s IQ soutěží vyhrála 7.A.

Fotografie si můžete prohlédnout na: <http://zskola.rajce.idnes.cz/>

## **Přehled akcí 1. tříd ve školním roce 2010/2011**

### **1. Imatrikulace**

V říjnu jsme při slavnostním večeru v našich řadách přivítali nové žáčky - letošní prvňáčky. V přestrojení za zelené stonožky rodičům ukázali, co se za krátkou dobu ve škole naučili. A to nejen v českém, ale i v německém a anglickém jazyce.

### **2. Pisálkova slavnost**

V březnu čekala naše prvňáčky další slavnost. Po splnění několika úkolů odložili tužky a z rukou paní ředitelky obdrželi svoje první pero. Cílem této třídní slavnosti byla motivace dětí k radosti ze psaní, k chuti do další práce a snaze po estetice jejich písemného projevu.

### **3. Pasování na čtenáře**

Tato oblíbená třídní slavnost proběhla již tradičně v červnu v liberecké oblastní knihovně. Prvňáčci si vylosovali úryvek z pohádky, kterou poté ve skupinkách přečetli přítomným hostům. Za splnění úkolu byli pasováni na rytíře Řádu čtenářského. Cílem této třídní slavnosti je nejen snaha motivovat děti k radosti ze čtení a chuti do další práce, ale i ke čtení s porozuměním a vztahu ke knihám a četbě jako takové.

Žáci 1. tříd se v průběhu školního roku zúčastnili množství třídních, mezitřídních i celoškolských projektů. Jejich cílem bylo nejen zprostředkovat žákům prožitek radosti z učení a poznávání, ale i rozvíjet jejich schopnost spolupráce s ostatními žáky v rámci třídy a školy.

Kromě projektů školních absolvovali i mnohé akce mimoškolní, jako např. předvánoční návštěvu Tipsport arény, kulturní akce v liberecké knihovně, galerii, divadlech, kině. Zúčastnili se několika vzdělávacích programů např. v ZOO, či programů s ekologickým zaměřením ve spolupráci s DDM a ekocentrem Střevlák v Oldřichově v Hájích. Se zájmem absolvovali exkurzi na stanic Záchrané služby, či besedu se zástupcem Městské policie.

Velmi si vážím spolupráce s rodiči, kteří se ochotně aktivně podíleli na projektech, pomáhali i na akcích pořádaných mimo školu. Jedna z maminek pro děti přichystala program o své práci pilotky, jiná přicházela pravidelně a děti seznamovala s různými hudebními nástroji. Zároveň je naučila mnoho nových písniček.

Rodiče se vždy těšili na společné aktivity, kterých se zúčastňovali v hojném počtu /matrikulace, besídka žáků k Svátku matek, loučení s 1. třídou/.

## **Akce třídy 2.A ve školním roce 2010/2011**

### **Projektový den "Ostrovy"**

V úterý 21.září 2010 si naši druháčci vyzkoušeli život námořníků. Děti 2.A a 2.B se rozdělily do smíšených skupin, nalodily se a vypluly na objevnou plavbu. Posádky plnily společné úkoly . Vymýšlely

název svého ostrova, rozhodovaly, které věci jsou důležité pro přežití na ostrově a stanovily pravidla společného soužití. Rádci jim byli žáci ze 4.A. Cílem projektu byl rozvoj tvořivosti a schopnost kooperace v nově vytvořených skupinách. Výsledkem celodenní plavby byly krásné koláže objevených ostrovů a nové kamarádské vazby mezi dětmi 2.A , 2.B i 4.A.

### **Barevný podzim – projektový týden druhých tříd**

Ve dnech 19. - 22. října u našich druháčků probíhalo projektové vyučování s podzimní tematikou. Děti pracovaly ve skupinkách a každý den měl svůj symbol, svůj předmět i svou barvu, kterou měly děti na svém oblečení. Při žlutém úterý žáci využili poznatků z vycházky do přírody. Společně určovali listnaté a jehličnaté stromy, živočichy žijící v lese a nově poznávali druhy zeleniny a ovoce. Odměnou za každý splněný úkol byl obrázek hruštičky, který si lepili do svých "průkazů". Obrázky jablíčka získávali žáci během červené středy, kdy četli podzimní pohádku, řadili slova podle abecedy, vyhledávali informace v textu a přepisovali básničku. Dráčkový čtvrtek byl ve znamení zelené a oranžové barvy. Matematické znalosti a dovednosti děti využily při řešení slovních úloh, s drakem si procvičily sčítání a odčítání, poznávaly geometrické tvary a určovaly geometrická tělesa. Během lístečkového hnědého pátku si děti v anglickém (2.A) a německém (2.B) jazyce zábavnou formou zopakovaly již probraná témata a také se naučily nová slovíčka související s podzimem.

### **Happy Halloween - projektový den**

V úterý 2.11.2010 oslavili žáci 2.A Halloween. Díky naší rodilé mluvčí Candice Edey si děti rozšířily svou slovní zásobu související s tímto tématem. Oblečení do typických masek plnily strašidelné úkoly, při kterých si nová slovíčka neustále procvičovaly. Tři hodiny probíhaly v anglickém jazyce a jedna v jazyce českém. Během "české" hodiny si děti ověřily své manuální a čtenářské dovednosti a získaly tak informace o tomto svátku, který je typický pro anglicky mluvící země. Na závěr dne jsme si vytvořili svůj vlastní jack-o'-lantern.

### **Andělská škola**

V pátek 3. prosince 2010 se naše třída proměnila v nebe a děti i s paní učitelkou v andílky. Celý den jsme poctivě plnili andělské úkoly z matematiky, českého jazyka, z anglického jazyka a vyzkoušeli jsme si svou zručnost v pracovních činnostech. Odměnou za každou dobře vykonanou práci byly obrázky malých andílků, které si děti lepily do svých "andělských karet". Měly tak přehled o tom, jak se jim v "andělské škole" dařilo. V průběhu 2. vyučovací hodiny k nám zavítala návštěva z pekla a přinesla dětem spoustu sladkostí a drobných dárečků.

### **Projekt „Vánoční dílny pro rodiče s dětmi“ 17.12.2010–** podpořeno finančně z krajského úřadu.

Projekt byl zaměřen na společné prožívání vánoční atmosféry dětí, rodičů a školy s důrazem na posílení vazby mezi rodičem a dítětem, dítětem a školou i školou a rodičovskou veřejností.

Cíle a přínosy projektu byly dány začleněním dvou průřezových témat: *Osobnostní a sociální výchova a Výchova demokratického občana*. Soustředil se konkrétně na rozvoj kreativity, podporu utváření mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni, uvědomění si hodnoty spolupráce a pomoci a prohloubení empatie

Obsahoval pět dílniček s vánoční tematikou: výrobu figurek do společného betlému z keramické hlíny, malování skleněných vánočních ozdob, ozdobné balení vánočních dárků, výrobu nepečeného cukroví, výrobu andělíčků z ovčího rouna. Slavnostním zakončením celého projektového odpoledne bylo zapálení

„Vánoční spirály“ spojené se zpíváním koled, kterému byli přítomni i naši rodilí mluvčí. Vše korunovalo nocování ve škole.

**Život rytířů za vlády Lucemburků 16.12.2011** - v tělocvičně školy

**Cinestar Liberec - filmové představení pohádky „Dešťová víla“ - 31.1.2011**

**Plavání** – od 1.2.2011 do 23.2.2011

**Návštěva knihovny 8.2.2011** - téma Makový mužiček a my

**Návštěva Naivního divadla** – 15.2.2011 Přijel bílý medvídek.

**Projekt „Moje tělo“ pro 1. a 2. ročník - 14. 2. – 16. 2. 2011**

Cílem projektu bylo poznat lidské tělo na základě vlastního pozorování a měření sebe sama. Vést žáky k tomu, aby pozorované jevy pojmenovávali i v cizím jazyce, vyjadřovali se o nich a objevovali souvislosti. Posilovat pozitivní vztah k sobě samému a lidskému tělu, motivovat žáky k zdravému životnímu stylu a rozvíjet schopnost žáků spolupracovat a respektovat druhé.

Projekt byl rozdělen do dvou ucelených bloků, které byly realizovány samostatně:

1. Pozorování vlastního těla a jeho opory – kosterní soustavy.
2. Tvorba modelu trávicí soustavy – zdravý životní styl).

Byl koncipován na 2 dny – (8 vyučovacích hodin) a zahrnoval průřezové téma:

*Osobnostní a sociální výchova/Sociální rozvoj/Poznávání lidí/Kooperace a kompetice/Mezilidské vztahy/*

*Osobnostní rozvoj/ Rozvoj schopností poznávání.*

Výše zmíněné průřezové téma bylo integrováno do následujících vzdělávacích oblastí a oborů 1. a 2. ročníku: Člověk a jeho svět/Prvouka, Jazyk a jazyková komunikace /Český jazyk a literatura/Cizí jazyk/Anglický jazyk/Německý jazyk, Matematika a její aplikace, Umění a kultura /Výtvarná výchova.

**Beseda s Městskou policií 3.3.2011** – na téma bezpečná cesta do školy. Bezpečnost dětí nejen v silničním provozu.

**Masopust 9.3.2011**

Žáci si

během celého dopoledne vyráběli masku na obličej kašírováním. Poté se převlékli do masek a následovalo karnevalové veselí plné her a soutěží ve školní družině.

**Návštěva Lidových sadů - představení Deset černoušků – 29.3.2011**

**"A pořád se něco hraje"** – 30.3. folkový pořad ve škole

**Žijící skanzen Jindřichovice pod Smrkem – 6.4.2011**

Velikonoční dílna. Žáci si v praxi vyzkoušeli nejrůznější velikonoční tradice jako např. zdobení vajec voskem, pletení pomlázek, velikonoční pečení atd. Protože Velikonoce jsou svátky jara, rozloučili se tradičně se zimou a přivítali jaro.

**Koncert Aries – 11.4.2011 v tělocvičně školy**

**Zdobení skleněných velikonočních kraslic s výtvarnicí ve škole – 13.4. 2011**

**Velikonoce napříč Evropou – celoškolní projekt 20.4.2011**

**Den učitelů – projekt s žáky 9. tříd 28.4.2011**

**Návštěva Krajské vědecké knihovny – 26.4.2011 - "Malá čarodejnice"**

**Návštěva Lidových sadů - představení "Jak se máme chovat" - 2.5.2011**

**Záchranná služba – exkurze 3.5.2011**

**Škola v přírodě s intenzivním jazykovým kurzem – 6.-10.5.2011 lektor: Nicole Schwetzer**

**Den matek na ve 2.A – 17.5.2011**

**Projektový den -"Co rádi čteme" – 27.5.2011**

Projektový den, kdy si žáci přinesli do školy své oblíbené knihy, které je zaujali a rádi je čtou. Na začátku dne každé dítě své knihy představilo. Poté následovalo půjčování a čtení „nových“ knih. Cílem projektu bylo objevit nové autory či knihy pro domácí čtení a zdokonalování čtenářských dovedností.

**Den dětí v prostorách dolních kasáren – 1.6.2011**

**Školní výlet - Šťastná země – Radvánovice 15.6.2011**

**V "Domově"pod pokličkou - projektový den v restauraci Domov 21.6.2011**

Šlo o společný projekt ZŠ s RVJ Husova s restaurací Domov. Cílem tohoto projektu bylo získání nových dovedností z oblasti pracovních činností a prvouky v reálné prostředí. Děti se se tak u vás seznamovaly s taji gastronomie - slavnostně prostřely stůl, upekly si vlastní pizzu a namíchaly si lahodné nápoje..

**Rozlučka s 2.třídou - dětské hřiště Smeták – 21.6.2011**

**Exkurze do divadla F.X. Šaldy – 24.6.2011**

### **Akce třídy 2.B ve školním roce 2010/2011**

**Projektový den „Ostrovy“ (spolupráce 2.A + 2.B + 4.A)**

Cílem jednodenního projektu byla schopnost spolupráce v nově vytvořených skupinách z žáků třech tříd, stanovení pravidel společného soužití skupiny na ostrově a vytvoření koláže ostrova. Každá skupina vytvářela název, vlajku ostrova, seznam věcí pro přežití a bojový pokřik (heslo). Projekt zahrnul průřezové téma Osobnostní a sociální výchova:mezilidské vztahy, komunikace, kooperace, řešení problémů.

### **Projektový týden Barevný podzim**

Ve dnech 19. – 22. 10. žáci pracovali ve skupinách a každý den měl svou barvu (červená, žlutá, zelená, hnědá či oranžová, děti měly trička této barvy). Na stanovištích žáci během čtyř dnů plnili úkoly jazykové, matematické, z prvouky a vytvářeli skupinové podzimní stromy. Také hudební a tělesná výchova byla motivována podzimní tematikou. Některé pracovní listy měly opakovací charakter, jiné úkoly musela skupina vyhledat, vypsát základní informace a skupiny se pak navzájem seznamovaly s výsledky své práce.

### **Zeleninová skřítky**

V průběhu listopadového týdne děti doma s rodiči vyrobili podle své fantazie a pojmenovali skřítky z různých druhů zeleniny. Všechny donesené skřítky jsme vystavili a pozvali spolužáky z ostatních tříd 1. stupně na zajímavou výstavku, při které mohly děti určovat různé druhy zeleniny.

**Domácí mazlíčkové** – děti si mohly přinést do školy své domácí mazlíčky (myš, morče, křeček, potkan) a spolužákům přednesly zajímavosti a fakta o svém zvířátku.

**Trampolíny** na nádraží ČD u M. Patrmana, dvě návštěvy

**škola** - projektový den 1. stupně, spolupráce s 9. třídami

**betlémů na faře ve Vratislavicích  
ve třídě**

**Andělská**

**Výstava**

**Vánoční besídka**

### **Výstava Lichožrouti v Oblastní galerii**

28. ledna jsme navštívili výtvarnou dílnu a výstavu ilustrací knih Galiny Miklínové. Ve škole jsme poté shromáždili a četli si z knih ilustrovaných touto výtvarnicí, shlédli na DVD Kanafáska a děti doma společně s rodiči vyráběli nádherné postavičky Lichožroutů, ze kterých jsme u naší třídy uspořádali výstavu pro ostatní kamarády ve škole.

### **Projekt**

**Moje tělo** (spolupráce prvních a devátých tříd)

Ve dnech 14. a 16. 2. žáci prvních a druhých tříd vzájemně spolupracovali při projektu Moje tělo. V první části projektu žáci poznávali vlastní tělo na základě měření, pozorování a kreslení. Jednotlivé části lidského těla pojmenovávali také v cizím jazyce. Ve druhé části projektu dvojice prvňáček a druháček vytvářela a popisovala model trávicí soustavy v životní velikosti. Za pomoci žáků devátých tříd si děti zopakovaly a upevnily zásady zdravého životního stylu při stolní hře Košík plný rozumu. Oba dny projektu se vydařily, děti se učily vzájemné pomoci, spolupráci a poznaly také nové spolužáky.

**Malířská soutěž** na téma „Africká pohádka o zázračných květech, šamanovi a zvířátkách“.

Naše třída se zúčastnila výtvarné soutěže AVU v Praze. Děti ilustrovaly pohádku, kterou jsme si ve škole přečetli. Všechny výkresy jsme poslali do soutěže a každý z účastníků obdržel drobné odměny, ze kterých děti měly velkou radost.

### **Beseda s městskou policií**

### **Veletrh dětské knihy**

7. dubna jsme navštívili Veletrh dětské knihy, který jsme zahájili účastí na autorském čtení a autogramiádě Petry Braunové. Děti si zde mohly knihy zakoupit a nechat podepsat. Několik knih Petry Braunové jsme ve škole četli. Poté jsme prošli ostatní pavilony, prohlíželi si knihy či hráli deskové hry.

### **Čtení pomáhá**

Spousta dětí se zaregistrovala na stránkách [www.ctenipomaha.cz](http://www.ctenipomaha.cz), aby se mohla zúčastnit tohoto projektu a tím, že si přečtou vybranou knihu, darovat tak body převedené na peníze pro konkrétní věc, kterou si mohou samy vybrat.

### **Nocování s pohádkami (2.B + 4.A)**

Připomněli jsme si životopisy a díla H.Ch.Andersena (4.A) a V. Čtvrťka (2.B) formou prezentací. Uspořádali jsme výstavu knih těchto autorů, ve skupinkách žáci plnili úkoly s pohádkovou tematikou, protáhli se v tělocvičně a při svíčkách si vyzkoušeli odvahu na chodbách naší školy. Největším zážitkem bylo přespání ve třídách.

### **Velikonoční zvyky napříč Evropou – celoškolský projekt**

#### **Projektové dny Domácí zvířata**

Sedm skupin představilo své přidělené domácí zvíře formou projektu. Děti nejprve shromažďovaly potřebné informace, obrázky, fotografie, pak si vše přečetly, vybraly podstatné věci a vlepily na velký formát papíru. Před třídou každá skupina prezentovala svoji práci, vysvětlovala a odpovídala na případné dotazy.

#### **Exkurze na záchranné službě**

„**Košík plný rozumu**“ – žáci 2. – 5.tříd se zúčastnili krajského kola této soutěže na ZŠ 5.května. Karel Svoboda z 5.B zvítězil ve své kategorii a 27. 5. 2011 se zúčastnil finále národního turnaje základních škol v této deskové hře. Hra zábavnou a lákavou formou ukazuje dětem, jak mají přistupovat k různým druhům potravin, na co dávat pozor a jak dbát o zdravé stravování a životní styl. Do turnaje se zapojilo 140 ZŠ, hru hrálo cca. 20 000 žáků 2.– 5. tříd, finále se zúčastnilo 53 dětí. Kája výborně reprezentoval naši školu.

#### **Škola v přírodě Pláně pod Ještědem 9. – 13. 5. 2011**

Jedná se o akci v rámci školního vzdělávacího programu, která umožnila dětem kromě klasického vzdělávání více pobytu na čerstvém vzduchu, upevnění vztahů mezi spolužáky i mezi učiteli a žáky, praktické získávání poznatků (historie, přírodniny, ...), osvojení základních zásad pobytu v přírodě a konečně procvičení samostatnosti a uvědomění si odpovědnosti bez rodičovské péče. Pobyt proběhl v duchu harmonizačního programu s outdoorovým dnem (kamarádství, poznávání jeden druhého, upevňování třídního kolektivu). Vyučování probíhalo také venku, bylo střídáno různými zájmovými činnostmi a poznáváním blízkého okolí pobytu. Jazykového dopoledne se zúčastnili všichni „naši“ němčináři a převážná část se též odehrávala venku. Velké poděkování patří rodičům, kteří spolupracovali po celou dobu pobytu a sponzorovali dopravu a outdoorový den.

#### **Den dětí v kasárnách s vojáky**

**Loučení se školou** – akce dětí a rodičů na dětském hřišti Smeťák, 16. 6.

**Výstava loutek z Naivního divadla** v Severočeském muzeu, prohlídka přírodovědných sbírek a starobylých hudebních nástrojů.

**Školní výlet Hodky p. J.** – hry v přírodě a stolní hry, trampolína, hospodářská zvířata, střelba ze vzduchovky, opékání buřtů, loučení se školou, spolupráce s rodiči (I. Kutrová).

„Deník druháčka“ - po celý školní rok žáci zapisovali daná témata, popř. víkendové zážitky do svého Deníku. Většina třídy měla ke konci školního roku slohově velice pěkné zápisy doprovázené ilustracemi či vlepenými obrázky.

**Plavecký výcvik** - v rámci TV ve druhém pololetí, děti obdržely Mokré vysvědčení.

### **Akce třídy 3.A ve školním roce 2010/2011**

V průběhu 1.pololetí žáci pracovali velmi dobře. Látku a učivo jsme průběžně opakovali, děti měly (a stále mají) možnost doučování – zatím využili 4 žáci k doplnění učiva po delší nemoci. Přehled učiva je vyvěšen ve třídě a průběžně je obměňován. Zatím vše probíhá bez větších problémů a probíraná látka souhlasí s tématickým plánem. Ke konci pololetí si děti zpracovaly autoevaluační dotazníky, které bych, po jejich prohlédnutí, hodnotila velmi dobře. Děti byly spokojeny, většinu látky považovaly za zvládnutou, ve třídě se cítily dobře. Největší potíže byly s udržením si pořádku na svém místě ;)). Chování žáků je pěkné, sem tam se řeší drobné šarvátky, ale třídu chválím. Největší problémy s kázní má Dominik Nosek, Vít Řimsa, David Ficek (Jakub Pekař a Lukáš Cyprián), z děvčat pak především Barbora Balatková.

Třída se zúčastnila sběrové akce a také měla pár účastníků v recitační soutěži. Po třídním kole pak do školního postoupili Barbora Šimáková a Deniz Ali Kayalibay. B.Šimáková nás bude reprezentovat i v kole okresním.

Co se týká akcí, nebylo jich málo.

Měli jsme dvě sportovní akce, v průběhu oprav školní tělocvičny jsme si šli zacvičit na trampolínky a pro velký ohlas se tato akce bude asi opakovat. Líbila se nám i ukázková hodina T-balu pod vedením p. Drábka. Společně s 2. třídou bychom se rádi zúčastnili turnaje v tomto neobvyklém sportu.

Velmi pěkná byla i divadelní představení, která žáci navštívili, ať už pantomimické – Kufr, kde jsme se opravdu zasmáli, nebo i dvě představení v ND, z nichž hra Prodaný smích nás nadchla svou kompozicí. Děti se společně s hlavním hrdinou svezly tramvají, utíkaly libereckými uličkami, radily dotyčnému co dělat, prostě se staly součástí příběhu. A návštěvou filmového představení v Palace Cinema jsme společně s vysvědčením ukončili 1. pololetí.

Zdařilé byly i exkurse, které jsme zvládli v rámci projektu Povolání. Mohli jsme tak vidět a vyslechnout si, co obnáší práce hrázného. P. hrázný nás současně po hrázi provedl a řekl nám spoustu zajímavostí o liberecké přehradě. Dále jsme zjistili, jak to vypadá a jak se pracuje v rádiu. A Rádio Sever děti mile překvapilo. Nejen že byl s nimi natočen skutečný rozhovor, ale viděly zároveň i vysílání zpráv „naživo“, také si samy mohly vyzkoušet hlasatelský pultík a sluchátka, ale byl pro ně připraven i malý dárek na rozloučenou. Ani nemusím říkat, že byly pochváleny za pěkné chování a velmi zajímavé otázky. Další součástí našeho projektu byli i hosté, kteří nám o svých zájmech či povolání také vyprávěli. Jedním z nich byl p. Lamač, který dětem vyprávěl o soutěži Paříž – Dakar, jež se každoročně účastní. Nejen kluky pak potěšil skládkou tohoto závodního vozidla. Velmi pěkné bylo i povídání p. Pudila, který pracuje v muzeu a vyprávěl nám o práci zoologa či ornitologa. A jako třetího hosta jsme si pozvali p. ředitelku, která si s námi povídala nejen o tom, jak se k této práci vlastně dostala, co tato práce obnáší, ale současně zodpověděla všechny všetečné otázky našich dětí.

Projekt Povolání nebyl jediný a myslím si, že i další – Halloween, Čertí den či Podzimní hrátky, se setkaly s úspěchem a že jsme si je všichni náležitě užili.

S organizací Čmelák jsme navštívili Mariánskohorské boudy (viz. předchozí zpráva), ale i archiv města Liberec. P. Chocholoušková nás seznámila s historií města, ale především s minulostí naší školy a jejím okolím. Mohu říci, že leckdy jsme se opravdu divili a nemohli jsme ta místa na fotografiích poznat.

Třída 3.A ve 2. pololetí pracovala také velmi dobře. Ve všech předmětech se objevilo téma, kde jsme s dětmi pracovali naprosto bez problémů, ale také učivo, kde je zapotřebí ještě trochu potrénovat a procvičovat. Celkově třídu chválím, je zde plno velmi aktivních žáků ( Chudoba, Grolmusová, Pudilová, Menzelová, Táborská, Řimsa, Hudáková, Šimáková . . .), problémy s úkoly také nejsou ( pouze Aj – Cyprián!). Ale pár nezbedníků, kteří mají okolo sebe „nastláno“ tu také máme – Pudilová, Nosek, Ficek, Karlová, Kayalibay.

I ve druhé polovině školního roku jsme byli aktivní. Děti navštívily ND, kde jsme viděli pohádku Jakub a obří broskev, měli jsme i dva koncerty. Jedním z nich bylo představení skupiny Aries, ze kterého děti bolely uši, ale jak samy řekly, zážitek to byl ohromný.

Dále jsme si objednali programy v Krajské knihovně. První z nich předcházela naší velké akci Noc s Andersenem, kdy jsme společně s 3.B prošli život V.Čtvrťka, abychom následně pohádkově řádili a spali ve škole (tato akce měla u dětí i rodičů velký ohlas, vyšel nám i článek v novinách), další z programů se jmenoval Upírci , kde jsme si povídali o přátelství, kamarádství a kde nás v závěru i p. knihovnice pochválila za pěkné chování a vztahy mezi dětmi.

Děti rovněž navštívily Oblastní galerii, kde si prohlédly výstavu M. Lüpertzeho a společně si vytvořily své třídní album v programu Příběh barvy.

Velmi se nám líbily Velikonoce, kde jsme si zajeli do žijícího skanzenu v Jindřichovicích pod Smrkem. Tady se pekly Jidášky, pletly pomlázky, malovala vajíčka a samozřejmě jsme si udělali Morany a jednu společnou velkou jsme hodili do potoka. Ve škole nám pak velikonoční svátky v Evropě jako projektový den pěkně připravila třída 7.A. Děti se nenudily, pracovaly s interakt. tabulí, malovaly perníčky, skládaly koledy a připraveno bylo ještě spousta jiných věcí, takže mají na co vzpomínat. Korunkou bylo malování skleněných foukaných vajíček, která si děti odnesly domů.

Dalším projektovým dnem byl Masopust.

Nemůžu zapomenout na vých.vzdělávací program v naší Zoo pod názvem Jací jsme, kde se děti dověděly, že agresivní, neslušné a sobecké chování nenajdeme jen u lidí, ale i u zvířat.

Nebyly to však jen kulturní akce, kterých jsme se v průběhu 2. pololetí zúčastnili. Některé děti reprezentovaly školu v T-ballu, nově objeveném sportu, který děti úplně nadchl, někteří soutěžili za školu ve fotbale. Všichni jsme si pak užili sportovní Dětský den v kasárnách, kde jsme závodili, stříleli, prolézali a řádili ve vojenských autech.

Za naše dvě největší akce , kromě noci s Andersenem, považuji besídku pro maminky a pobyt na Pláních se společností Čmelák.

Besídka pro maminky byla skvělá. Nic jiného se o dětech , které se samy aktivně zapojily do programu, připravily si svá vystoupení, nacvičovaly, říct nedá. Já byla pouze jako doplněk, který vše doladil a připravil to ostatní (drobné pohoštění a květina pro maminky, dáreček jsme vyrobili předem). Všem moc děkuji a myslím si, že maminky a všichni přítomní byli z výkonu dětí nadšeni.

A teď bych chtěla ještě trochu ke spolupráci s org. Čmelák. I v tomto pololetí jsme spolu strávili 2 jednodenní výlety – Maloskalsko, Ještěd. Nebyly to obyčejné výlety, děti pracovaly s mapou, poznávali jsme kameny, typy „otvorů“ ve skalách, pracovali jsme s listy, s hádankami. Prostě jsme si to užili. Vše vyvrcholilo třídním pobytem na Pláních. Zde jsme strávili krásné chvíle společně se třídou z Panschwitz-Kuckau. Děti bydlely namíchaně, takže někteří po návratu uměli i pár německých slovíček. Poznali jsme nový prales, zasadili jsme tam „naši“ jedli, dozvěděli jsme se se něco o geologickém základu Ještědu, zblízka jsme viděli netopýry, ale také jsme odchytili s p. Pudilem pár ptáčků. A mimo to jsme hráli, zpívali, sportovali, no prostě dělali spousty dalších věcí a vše ve výborné náladě a moc se nám to líbilo.

V rámci naší spolupráce se ZŠ Lesní jsme se sl. Dolečkovou a třídou 3.B připravili projekt První pomoc. S dětmi jsme probírali, jak pomoci v běžných zraněních ( tříška, klíště,odřenina . .),povídali jsme si o nebezpečích, která na nás čekají nejen venku, v přírodě, na hřišti, ale také doma. Společně jsme si ukazovali, jak v těchto situacích reagovat, jak poskytnout tu základní první pomoc a jak volat záchrannou službu. Navštívili jsme stanici Záchranné služby, prohlédli sanitky, jejich vybavení, děti se ptaly, co, jaký přístroj k čemu slouží, některé přístroje si i vyzkoušely. Dostaly se i na dispečink, kde sledovaly práci operátorky, která přijímá hovory.Celé jsme to zakončili návštěvou letiště, kde jsme zažili vrtulník záchranné služby v akci.

Celý školní rok a třetí třídu jsme ukončili společně na hřišti Smeták, kde jsme se s rodiči i s dětmi sešli, vyřádili na trampolínkách, skákali v pytlich, závodili ve slalomu, házeli obruče . . a hlavně jsme byli spolu. Opekli jsme si buřtíky, popovídali a šlo se domů. Třetí třída je za námi, byla fajn a už se těšíme na „čtyřku“.

Petra Čejchanová

### **Akce třídy 3.B ve školním roce 2010/2011**

**Seznámení, budování třídních pravidel**

**Výzdoba třídy, výroba didaktických pomůcek**

**Příprava na zahraniční lektory (Inga, Dustin)**

**Hry na posílení vzájemných vztahů (především začlenění žáka z USA do třídního kolektivu – spolupráce, přátelství, vzájemná pomoc, tolerance a ochota)**

**Lidové sady – představení Kufr (18.října)**

V pondělí jsme navštívili Lidové sady. Zhlédli jsme pantomimu Kufr. Děti dostaly pár příležitostí vystoupit spolu s herci na podiu. Celé představení probíhalo ve veselém duchu. Po divadle jsme si udělali procházku po přehradě, kde jsme vnímali krásy podzimní přírody.

**Projektový den „Halloween a podzimní hrátky“ (26.října)**

1. vyučovací hodina

Anglická skupinka spolu s lektorem Dustinem v aule plnila na jednotlivých stanovištích úkoly na téma Halloween.

Německá skupinka s lektorkou Ingou zůstala v naší třídě a společně vypracovávala pracovní list na téma podzim. Inga nejprve děti seznámila s německou slovní zásobou, poté dávala různé úkoly, které měly děti jednotlivě plnit. V druhé půlce hodiny jsme s německou skupinkou za pomoci interaktivní tabule plnili německé úkoly (anagramy, pexeso a odkrytí podzimního obrázku).

## 2. vyučovací hodina

Celá naše třída spolu s 3. A se v aule zúčastnila výtvarné tvorby, kterou jsme pojali v duchu Halloweenu. Každé z dětí si tak vyrobilo či nakreslilo svůj vlastní strašidelný hrad s duchem, upíra z lízátká a papírovou dýní. Celou hodinu nám pomáhali i naši zahraniční lektoři, takže děti používaly při činnostech jak anglická, tak německá slovíčka či fráze.

## 3. – 5. vyučovací hodina

Obě třídy se na přehradě setkaly s panem „hrázným“ Vrchovským. Ten nám působivě vyprávěl jak o funkci přehrady, tak i o její historii. Děti se zájmem poslouchaly, jelikož nás provedl po vodním díle opravdu důkladně.

Po exkurzi jsme se vydali plnit úkoly (ryby na přehradě, ptáci na přehradě, listnaté stromy, jehličnany, bludiště z kaštanů, pracovní list na téma podzim – brainstorming a tvorba vlastních podzimních básniček), které byly součástí pěti stanovišť. Děti pracovaly ve dvojicích.

Poté jsme si společně udělali i tělovýchovnou chvilku, kdy si děti měly možnost zahrát různé míčové hry. Vše jsme dovršili procházkou po přehradě.

Celý den se nám vydařil, jen počasí nás maličko zklamalo, a tak jsme se vraceli do školy zmrzlí, ale za to pořádně vyhládlí a podzimně unavení. Děti byly spokojené, a proto si myslím, že tento den splnil svůj účel.

### **Prohlídka liberecké radnice (2. listopadu)**

Začátkem listopadu jsme navštívili libereckou radnici. Po celou dobu naší návštěvy nás provázela paní Poláková, se kterou jsme si celou radnici nejprve prošli. Poté jsme si mohli sednout do obřadní síně. Zde jsme se dozvěděli spoustu nových informací o této krásné budově. Děti poslouchaly se zaujetím a kladly paní Polákové zvědavé otázky, kterých nebylo málo. Návštěva se vydařila, odcházeli jsme z radnice s úsměvem na tváři.

### **Projektový den „Povolání“ (16. listopadu)**

V úterý u nás proběhl projektový den „Povolání“. Již zmíněné téma se celý den prolínalo všemi předměty. Při prvních dvou vyučovacích hodinách jsme mluvili anglicky a německy, protože s námi byli naši zahraniční lektoři Inga a Dustin. Nejprve jsme si představili jednotlivá povolání převlečených dětí. Musím říci, že děti vypadaly moc pěkně a krásně svým oblečením doladily atmosféru dne. Po představení kostýmů anglická skupinka pracovala s Dustinem, který si připravil povídání o různých profesích. Inga s německou skupinkou hrála pexeso s německými názvy povolání. V druhé vyučovací hodině jsme se všichni přemístili do obou našich tělocvičen, kde si děti na třech stanovištích vyzkoušely na vlastní kůži povolání hasiče, zedníka a záchranáře. Další tři hodiny už probíhaly v českém jazyce. Nejprve jsme si společně zazpívali písničku Ten dělá to a ten zas tohle a vyplnili jsme si pracovní list s doplněním názvů řemesel z písničky. Poté jsme si zazpívali písničku Dělání. Od písniček jsme plynule přešli k matematickým hrátkám, kde nás čekalo celkem deset stanovišť, na kterých děti plnily slovní úlohy. Navštívily tak obchůdky: Cukrárna, Trafika, Zelinářství, Opravna obuvi, Knihkupectví atd. Z matematického koutku jsme přešli do českého jazyka, kde jsme hledali v textech Škola a Chodec společně kořeny slov, ve skupinkách jsme poté skládali slogany k obchodům. Na závěr dne na nás čekala výtvarná dílna, kde jsme pracovali s vlastní fantazií. Dle námi vymyšlených sloganů jsme kreslili obrázky. Den se nám vydařil.

### **Tělocvik trošku jinak (18. listopadu)**

V půlce listopadu naše třída navštívila JUMPING CENTRUM Broumovská. Chtěli jsme si vyzkoušet maličko netradiční tělocvik. Děti pod vedením zkušené instruktorky měly možnost si vyzkoušet cvičení na trampolínách při hudbě. Na každé dítě vyšla trampolína, a tak jsme mohli všichni cvičit nerušeně celou hodinu. Děti byly šikovné, dobře se bavily. Na tuto hodinu trampolínek byl veliký ohlas, takže jsme si slíbili, že si to ještě někdy zopakujeme.

### **Povídání o povolání s ... (29. listopadu)**

Jelikož nás tento měsíc provázelo v prvouce téma povolání a měli jsme na něj i projektový den, završili jsme tuto látku pozváním paní ředitelky a pana Pudila do tříd třetáčků. Obě naše návštěvy nám povídaly o svém zaměstnání a laskavě zodpovídaly zvědavé dotazy našich dětí. Ještě jednou paní ředitelce i panu Pudilovi děkujeme za čas strávený s námi.

### **Naivní divadlo – Prodaný smích (9. prosince)**

Ve čtvrtek jsme navštívili velice originální představení Prodaný smích. Děti se společně s hlavním hrdinou svezly tramvají, utíkaly libereckými uličkami, radily dotyčnému co dělat, prostě se staly součástí příběhu. Tento příběh vyvolal velké nadšení nejen u dětí, ale i u pedagogů. Byl to opravdu divadelní zážitek.

### **Vánoční besídka (21. prosince)**

V úterý jsme slavili Vánoce. Na děti čekal uprostřed třídy živý vánoční stromeček se spoustou dárečků. První dvě hodiny s námi slavili i lektori Inga a Dustin. Nejprve jsme zpívali vánoční koledy, poté jsme se podívali na vánoční pohádku. Děti měly připravené pro své spolužáky nejrůznější hry, scénky, zpěv, chemické pokusy, tanečky. Vyráběli jsme vánoční přáníčka pro rodiče ze včelího vosku, každý si udělal svou vánoční kouličku a vločku přání. Jedli jsme cukroví, pili ovocné čajíky. Na závěr Ježíšek naděloval dárečky a škola nám v tomto roce skončila.

### **Palace Cinema (31. ledna)**

Tento den jsme strávili v Palace Cinema. Děti měly možnost výběru ze dvou filmových představení - Karate Kid a Dešťová víla. V kině jsme si všichni oddechli, relaxovali jsme. Po kině nás čekalo rozdávání výpisů pololetního vysvědčení.

### **Zoo - Jací jsme (14. února)**

V pondělí jsme se vydali do liberecké ZOO. Měli jsme objednaný výukový program s názvem JACÍ JSME. Děti pozorovaly a zjišťovaly informace o chování zvířat. Získané poznatky jsme třídili, porovnávali pod vedením zkušené lektorky z místní ZOO. Na závěr jsme získali podložené informace o tom, co mají společného zvířata a lidé. Dětem se tato akce, i přes velice chladné počasí, moc líbila.

### **Projektový den „Masopust“ (9. března)**

Den jsme začali slavnostním zahájením Masopustu za doprovodu masopustní písničky zpívané žáky prvního stupně. O velké přestávce se konal za velkého rachotu slavnostní průvod masek školou. Ve třídě dětičky soutěžily v šesti družstvech. Plnily nejrůznější masopustní úkoly a za každý správně vypracovaný úkol sbíraly zlaté dukátky. Lavice byly plné koláčů, buchet, domácích koblížků, sušenek a spousty dalších dobrot. Děti si na všem pochutnávaly nejen při dopoledním projektu, ale i v odpolední družině na karnevale. Na závěr byla vyhlášena skupinka s největším počtem dukátků a celé třídy byly uděleny MASOPUSTNÍ DIPLOMY jako památka na tento společně strávený den.

### **Trampolínky (17. března)**

Ve čtvrtek již podruhé navštívíme Jumping centrum Broumovská, kde na nás bude čekat naše cvičitelka Lucka s hodinou plnou skákání na trampolínách při hudbě.

Všechny akce třídy včetně probíraného učiva jsou pravidelně k dispozici i na třídních webových stránkách. Fotografie z celého průběhu školního roku jsou formou prezentací pouštěny žákům při výuce, rodičům na třídních schůzkách.

Kolektiv je bezproblémový, myslím si, že děti tvoří dobrý tým. Po odchodu Aleca Persee se kázeň ve třídě srovnala. Třída pracuje, jak má.

Lektoři Inga a Dustin navštěvují naši třídu 4x týdně (1x jazyk, 1x M a 2x TV). Budu se snažit vyhovět přáním rodičů a připravit pro Ingu a Dustina práci v hodinách prvouky. V tomto případě bych zvolila kombinaci prvouky a tělesné výchovy.

### **Návštěva KVK Liberec (1. dubna)**

K příležitosti výročí známého dětského spisovatele Václava Čtvrťky jsme navštívili libereckou knihovnu. Poslechli jsme si pohádku o dětství tohoto autora, podívali jsme se na nejrůznější jeho knihy. Hledali jsme i obrázkové dvojice z pohádek a společně vyhodnotili nejoblíbenější třídní Čtvrťkovu knihu, kterou se stal Vodník Čepeček. :-)

### **Projekt „Noc s Andersenem“ – spaní ve škole (1. dubna)**

V páteční aprílový večer se konala pohádková noc s Andersenem pro naše třetáčky. Akce začala hrátkami na školním hřišti. Děti si mimo jiné mohly vyzkoušet i chůzi na chůdách. Poté jsme se přemístili do třídy, kde si děti vybalily spacáky a připravily své pelíšky. Nejprve všichni ve skupinkách skládali puzzle s autory (H. CH. Andersen, K. J. Erben, B. Němcová a V. Čtvrtek). Po představení autorů jsme začali s hádáním pohádek, jejichž názvy děti psaly na zapisovací tabulky. Nejlepší skupinka hádačů byla sladce odměněna. Krátce jsme se věnovali i scénkám, které si pár dětí připravilo pro své spolužáky. Dále nás čekalo tvoření v podobě Kocoura v botách ze sáčku nebo pohyblivé postavičky z krabice. Po celou dobu probíhal také v jedné místnosti plně pohádkových knih čtecí maraton. Jelikož na nás přišel hlad, šli jsme za panem školníkem do jídelny, který každému nalil výbornou gulášovou polévku. Posilněni jsme se vydali s baterkami na školní hřiště, kde si každá třída poslala svůj lampion přání. Následovala pohádka ve třídě a noční stezka odvahy s úkoly. Děti měly po cestě řešit pohádkový kvíz, hledat obrázky nepatřící do pohádek, počítat matematického hada nebo hledat ducha s nejvyšším číslem. Značně unaveni jsme všichni u pohádky H. CH. Andersena zaslouženě usnuli. Ráno jsme po snídani ještě soutěžili v opravách názvů pohádek, také jsme hledali po chodbě pohádkové dvojice. Na závěr jsme si všichni vyrobili své sluníčko, na jehož zadní straně měly děti smajlíkem vyjádřit, jak se jim celé spaní ve škole líbilo. Moc nás dospěláky potěšilo, že děti hodnotily akci usměvákem. Sluníčka jsme rozvěsili na strom pohádkovník, udělali závěrečné foto a šlo se domů. Jak milé pro nás bylo, když děti před rodiči přiznaly, že se jim ani domů nechce. Jsem ráda, že se vše vydařilo. Za rok na shledanou, pane Andersene.

### **Velikonoční dílny v Jindřichovicích pod Smrkem (6. dubna)**

Začátkem dubna jsme se vydali na výlet do skanzenu v Jindřichovicích pod Smrkem. Čekal na nás pestrý program v podobě velikonočních dílniček. Děti si mohly vyzkoušet pečení dobrůtek, tvorbu vlastních moren ze slámy, kluci si vlastnoručně upletli pomlázku a dívky zase ozdobily velikonoční vejčička. Kromě

tvoření jsme si mohli prohlédnout i celý skanzen včetně pohlázení koní nebo koz. Ke konci jsme v průvodu spálili Morenu - paní zimu a naopak jsme přivítali Vesnu - paní jara. :-)

### **Malování skleněných vajíček (12. dubna)**

Před Velikonocemi nás navštívila paní se skleněnými vajíčky. Ukázala nám jak foukání, tak i samotnou malbu na sklo. Děti si vyzkoušely malovat svá vajíčka. Někomu se dařilo více, někomu méně. Na závěr si každé dítě odneslo domů pro rodiče dvě vajíčka. Všem se tato neobvyklá hodina moc líbila.

### **Ekodílny v DDM Větrník (19. dubna)**

Jak správně třídít odpady? Jak se chovat v přírodě? Co se dá vyrobit z plastů? S těmito otázkami jsme se vydali do DDM Větrník. Pod vedením zkušené instruktorky jsme se dozvěděli nejen o správném třídění odpadů, ale také jsme si mohli vše vyzkoušet na vlastní kůži. Poslechli jsme si „eko pohádku“, vyráběli jsme vlastní zápisníček v „eko dílničkách“. Myslím si, že návštěva splnila naše očekávání.

### **Velikonoce napříč Evropou (20. dubna)**

Poslední školní den před velikonočními prázdninami jsme prožili společně s našimi staršími spolužáky z 8.A. Připravili si pro nás opravdu pestrý program na pěti stanovištích. Třetíáci se tak dozvěděli nejrůznější zajímavosti o severských zemích, vše jim přiblížily pěkně připravené prezentace. Naše děti si zahrály velikonoční hru, pracovaly s interaktivní tabulí, zdobily perníčky, luštily křížovky, malovaly kraslice... Tímto pestrým programem 8.A příjemně „nastartovala“ přicházející velikonoční prázdniny.

### **Kleinwelka (18. května)**

Dlouho očekávaný výlet do Kleinwelky se vydařil. Jelo nás opravdu hodně, museli jsme se rozdělit do dvou autobusů a cesta mohla začít. Největší ohlas mělo německé bludiště. Všichni jsme se s chutí pustili do cesty, ale cíl stále nikde. Vyvedl nás až náš šikovný pan školník. V parku miniatur si děti měly možnost vyzkoušet rýžování zlata, hru na nástroje a spoustu dalších zábavných her. To však nebylo vše. Skákali jsme na trampolíně, dováděli na houpačkách, vyzkoušeli jsme si opičí dráhu, zmáchali jsme se u vodotrysků, ale sluníčko nás za chvíli osušilo. Počasí nám přálo, bylo moc pěkně. Děti se nestyděly ani při nakupování suvenýrů. Samostatně si koupily, co chtěly, jazykovou bariéru zvládly na jedničku. Po cestě zpět jsme zastavili ještě v obchodě, díky němuž si děti osladily zbytek chviliek v autobuse.

### **Solná jeskyně (24. května)**

Pro některé z dětí byla solná jeskyně první návštěvou v životě. Venku bylo velké teplo, a tak jsme všichni uvítali příjemné prostředí jeskyně. Každý si lehl do svého lehátka, přikryl se dekou a poslouchal pohádku. Při poslechu jsme relaxovali v šeru jeskyně. Poté jsme si mohli hrát v soli, stavěli jsme dokonce i hrad. Na závěr nám pan majitel všem dal zmrzlinu a šlo se do školy.

### **Výlet na Ještěd (25. května)**

Skupinka němčinářů odjela do Augsburgu, a tak jsme se s angličtináři vydali na opékání buřtů pod Ještědem. Tramvaj nás dovezla do Horního Hanychova. U čtyřsedačkové lanovky si děti pohrály na hřišti, kde byly houpačky a prolézačky. Poté jsme se vydali na tábořiště. Nejprve jsme museli nasbírat dříví a zapálit ohýnek, což se nám podařilo až na podruhé. Poté jsme vyndali buřtíky a začali opékat. Po naplnění našich bříšek jsme hráli v lese na schovávanou, házeli jsme ringo kroužky, zahráli si zapamatovanou nebo badminton. Zkusili jsme kreslit popelem na čtvrtky a vznikly opravdu zajímavé obrázky. Dopoledne rychle uteklo a my se museli vrátit zpět do školy.

### **Color play v liberecké galerii (26. května)**

V galerii nás uvítala paní lektorka vyprávěním příběhů z pověstí. Ke každému obrazu nám řekla, jak dílo vznikalo. Pracovali jsme i ve skupinkách, kde měly děti skládat obtížné postavy nebo vybírat z obrazů barvy. V dílničce si každý vyrobil svou vlastní zahrádku z barevných folií a nakonec si svůj obrázek zarámoval. Akce probíhala v kamarádském duchu a všichni byli spokojeni. Děti se seznámily s galerií a myslím si, že ji opět někdy příště rády navštíví.

### **Den dětí v kasárnách (1. června)**

Letošní den dětí jsme strávili v libereckých kasárnách. Celé dopoledne se nám věnoval voják Milan, který měl za úkol nás provést po všech prostorech kasáren. Děti obdivovaly nejen vojenské tanky a automobily, ale také si vyzkoušely dekontaminační stany, zastřílely si na trenažeru ze vzduchovky. Na vojenském hřišti se soutěžilo v mnoha disciplínách od koloběžek přes chůdy až po skládání puzzle. Děti si odnesly vojenské čepice a vojáci se s nimi rozloučili ukázkou bojového umění v místní tělocvičně.

### **Exkurze – rychlá záchraná služba Liberec (2. června)**

Na záchrance nás uvítala paní z dispečinku. Krátce nám ukázala, jak místní dispečink vypadá a poslechli jsme si rozhovor operátora a zraněného. Děti si mohly sednout do sanitky, kde jim záchranář postupně ukázal všechny přístroje jako např. nákrčníky, kyslíkové masky, defibrilátor, injekční stříkačky, měření srdečního tepu, alobal atd. Děti si mohly pár pomůcek i vyzkoušet na vlastní kůži. Záchranáři ochotně zodpověděli všechny zvědavé dotazy dětí. Najednou zazvonil telefon a záchranářům byl oznámen výjezd. Bohužel jsme museli exkurzi ukončit a vrátit se do školy.

### **Naivní divadlo (13. června)**

Do Naivního divadla chodíme moc rádi. Tentokrát nás herci pozvali na pohádku Jakub a obří broskev. Na tomto divadle je prima, že děti samotné herce znají z jiných představení. Je příjemné sledovat, že i herci se k našim dětem sami hlásí a mají mezi sebou pěkné vztahy. Pohádka byla pěkná, děti spokojené, nakonec jsme se stavili v cukrárně na zmrzlinu a vrátili se do školy.

### **Letecká záchranná služba Liberec (15. června)**

Obě třetí třídy se společně vydaly na letiště. Po příchodu jsme se dozvěděli, že helikoptéra odletěla za zraněným, takže jsme měli hodinku počkat. Děti posvačily a poté si hrály s míčem a ringo kroužky. Jiní zase využili velké louky k honičce. Po hodině čekání nám přiletěla očekávaná helikoptéra. Záchranáři nás krátce seznámili s vnitřkem helikoptéry a zodpověděli dotazy žáků. Bohužel se nám nemohli déle věnovat, protože měli opět výjezd. Děti byly rády, že na vlastní kůži zažily jak samotný přelet, tak i odlet helikoptéry.

### **Šťastná země - Radvánovice u Turnova (21. června)**

Nadešel den našeho posledního výletu. Ráno jsme se všichni sešli na vlakovém nádraží. Jelikož nám přšelo, tak jsme z celodenní akce venku měli trošičku strach. Ve Šťastné zemi na nás čekala spousta krásných věcí. Od prolézaček, přes hrad, bludiště, vyhlídku až po velké trampolínky. Navštívili jsme i místní Geopark, na jehož stanovištích jsme plnili jednotlivé úkoly. Jelikož nám stále přšelo, neobešli jsme se bez pláštěnek. Sice nám v našem řádění maličko překážely, ale i tak jsme si akci všichni užili. Domů se děti vracely špinavé, ale šťastné. Sláva nazdar výletu, promokli jsme a jsme tu. ☺

### **„Loučení se třetí třídou“ (27. června) – dětské hřiště Smeťák (Františkov)**

V pondělní podvečer jsme se společně sešli s rodiči a jejich dětmi na dětském hřišti Smeťák. Rodiče soutěžili proti svým ratolestem ve skákání v pytlich, ve štafetách, v hodu špejlí do písku, v položení lina, v hodu kroužku na tyč. Děti dále využily možnosti prolézaček a hlavně velkých trampolín. Po tomto řádění jsme si opekli u ohýnku buřtíky a popovídali jsme si. Počasí nám přálo, atmosféra byla příjemná, určitě si to zase společně někdy zopakujeme.

## **Akce třídy 4.A ve školním roce 2010/2011**

### **Výukové a výchovné pořady:**

- 18. 11. 2011 – exkurze „Liberecká přehrada“
- 16. 12. 2011 – šermíři „Život za vlády Lucemburků“
- 15. 3. 2011 – výukový pořad ZOO „Jací jsme“
- 13. 4. 2011 – zdobení skleněných kraslic s ukázkou foukání skla
- 5. 5. 2011 – beseda s kriminalistou na téma „Šikana“
- 21. 6. 2011 – přírodovědný program „Stromy“, prohlídka zámku Loučeň

Během celého školního roku probíhala v rámci dopravní výchovy příprava dětí ke zkoušce „Mladého cyklisty“. Testu a jízd na DDH v Liberci se dne 27. 6. 2011 zúčastnilo 18 dětí – dva žáci z důvodu chybné jízdy neobdrželi průkaz cyklisty (opravnou zkoušku mohou vykonat v náhradním termínu s rodiči).

### **Třídí akce:**

7. 9. – 9. 9. 2010 – „Loučení s létem“ výjezd 4.A/B do rekreačního střediska u Máchova jezera Pod Bílým Kamenem.

Aktivity během výjezdu: dopoledne – výuka, odpoledne - výlet lodí po Máchově jezeře, vycházky,

stopovaná, stolní tenis, skoky na trampolíně, diskotéka s živou hudbou, houbaření, opékání buřtů, hra na nástroje a zpěv, míčové hry, soutěže a hry organizované dětmi.

15. 12. 2010 – krmení zvířátek, vycházka do lesa

21. 12. 2010 – vánoční besídka

8. 4. 2011 – „Nocování s pohádkami“ společná akce 4. A a 2. B.

Prezentace dětí s využitím interaktivní tabule na téma: H. CH. Andersen (4. A), V. Čtvrtek (2. B), plnění úkolů ve skupinách dětí a stezka odvahy.

1. 6. 2011 – Dětský den v kasárnách

### **Třídní projekty:**

8. 11. – 19. 11. 2010 projektové dny spojené s vycházkou do přírody „Barvy podzimu“.

Projektové dny (zelený, červený, oranžový, hnědý a žlutý den) probíhaly jednu až dvě hodiny denně, úkoly s přírodovědnou tematikou zaměřenou na podzimní období děti plnily samostatně, ve dvojicích nebo ve skupině.

5. 12. 2010 – projektový den „Čertí, Mikulášská, Andělská škola“

31. 5. 2011 – projektový den „U koček a u lidí“

Převažujícím průřezovým tématem tohoto projektu byla multikulturní výchova, žáci rozpoznávali odlišné a zároveň společné znaky u velkých kočkovitých šelem a následně u lidských ras. Snažili se odhalit důvody vzniku rasové nesnášenlivosti a rozvíjet tak smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci.

### **Mezitřídní projekt:**

21. 9. 2010 - účast 4. A v roli pomocníků na projektu druhých tříd „Ostrovy“

### **Celoškolní projekty:**

9. 3. 2011 – „Masopust“

28. 3. 2011 – „Den učitelů“ projekt žáků 9. tříd pro žáky prvního stupně

20. 4. 2011 – projektový den „Velikonoce napříč Evropou“ s 9. A

## **Akce třídy 4.B ve školním roce 2010/2011**

### **1. „Krtkoviny“**

Cílem tohoto projektu bylo rozvíjet kompetence k učení, řešení problémů, sociální a personální, pracovní, komunikativní.

Žáci v průběhu celého roku dobrovolně plnili úkoly zadané buď učitelkou nebo samotnými

žáky. Pravidlem bylo informace získávat mimo školu – u rodičů, v knihách, na internetu apod. a tak rozšiřovat své znalosti. Za správně zodpovězené úkoly sbíraly žáci známky (samolepky),

kteří si sami navrhli a vyrobili. Známky označovaly cestu bludištěm, kde každého žáka

očekával Milerův krtek, který je maskotem třídy již od 1. ročníku, s odměnou. Po opuštění bludiště si žáci volili další trasu (7 možností), kde krtek nabízel jiné ocenění. Odměnami byly školní pomůcky nebo sladkosti. Žáci ve výběru ve velké míře upřednostňovali školní potřeby.

## 2. „Poklad na stromě“

Cílem tohoto celoročního projektu je rozvíjet kompetence k učení, důraz je kladen na kompetence sociální a personální a komunikativní. Žáci řeší úkoly ve třech stálých družstvech. Jejich úspěchy jsou zaznamenávány na nástěnce, každou skupinu symbolizuje zvířátko, které si skupina vybírá a pojmenovává. Zvířátko pak za děti soupeří s ostatními, stoupá do koruny stromu, kde je v hnízdě pro něj ukrytý poklad, o který se pak děti spravedlivě rozdělí. Poté si družstvo volí nové zvířátko.

### Hudební projekty 5. ročníku

Žáci 5. B v průběhu školního roku vytvářeli projekty s hudební tematikou – jednotlivě nebo v malých skupinkách. Své práce pak prezentovali třídě i s hudební ukázkou. Tu pak spolužáci hodnotili podle svého vkusu. Výsledky hodnocení žáci mohli sledovat na nástěnce. Svůj hudební vkus žáci pravidelně sledovali. Cílem je nejen rozšířit hudební obzor dětí, ale vést je k toleranci k názorům ostatních a nestydět se za své. Rozvíjí se kompetence k učení, sociální a personální, komunikativní, pracovní.

### Ostatní projekty a aktivity

#### 1. 7. – 9. 9. **Loučení s létem** – harmonizační dny 4. B a 4. A

Děti ze 4. B a 4. A se v těchto dnech zúčastnily akce **Loučení s létem** – výjezdu do rekreačního střediska Pod Bílým kamenem u Máchova jezera.

Děti si ověřily své znalosti pomocí zábavných úkolů z matematiky, českého jazyka, z angličtiny a němčiny, prvouky, hudební výchovy, ale věnovaly se také tělesné výchově – k dispozici byla trampolína, hřiště se sítí, stolní tenis a hlavně les. Kromě výuky děti absolvovaly výlet lodí po Máchově jezeře, diskotéku s živou hudbou a pestrým programem, turistické výpravy do okolí, sbírání borůvek a hub, které dovezly jako suvenýr domů, hry, táborák s opékáním buřtů a vlastní muzikou (zpěv, kytara, housle). Ubytování a kuchyně byly vynikající. Někteří rodiče využili našeho pozvání a zúčastnili se radovánek spolu se svými dětmi, které díky této akci plynule a nenásilně přešly z prázdnin do nového školního roku. Akce nebyla finančně náročná díky rodičům ze 4. B, kteří sponzorovali celou dopravu a z poloviny ubytování a stravu.

#### 2. 29. 9. **Imatrikulace 1. tříd** – Amos (část žáků 4. B) vystoupil s veselou pohádkou O pocestných z říše krále Sedmilháře

#### 3. 8. – 19. 11. 10 Projekt **Barvy podzimu** –

V těchto dnech žáci vypracovávali úkoly podle podzimních barev. Byly oranžové dny, žluté, červené, zelené a hnědé. Podzimní barvy se promítaly téměř do všech předmětů – matematiky, českého jazyka – mluvnice, literární výchovy i slohu, přírodovědy, vlastivědy, pracovních činností, výtvarné výchovy, hudební výchovy.

Součástí projektu byla i výprava do přírody, kde děti sbíraly přírodní materiál, který pak použily k tvorbě kvízu pro skupiny a ostatním aktivitám. Žáci pracovali jednotlivě, ale i ve skupinách složených z žáků obou 4. tříd. Projekt rozvíjí kompetence k učení, řešení problému, pracovní, sociální a personální.

#### 4. 18. 11. 10 Exkurze – **Přehrada Harcov**

5. 3. 12. 10 Projekt **Mikulášská škola** – projektové vyučování – děti celé dopoledne plnily mikulášské úkoly v matematice, českém jazyce, výtvarné výchově, přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově. Projekt rozvíjí kompetence k učení, řešení problému, komunikativní, sociální a personální, pracovní a občanské.

#### 6. 8. a 17. 2. 2011 **Výpravy do přírody** – krmení zvěře, pozorování přírody

7. 3. 3. 11 **Výprava do přírody** – orientace podle mapy a kompasu

8. 9. 3. 11 Projekt **Masopust** - Po společném hudebním slavnostním zahájení

masopustního veselí na chodbě v přízemí se žáci 4. B zúčastnili masopustních radovánek a učili se v masopustní škole, kde ve skupinách vypracovávali úkoly matematické, z českého jazyka – mluvnice a čtení, přírodovědy, vlastivědy a pracovních činností. Projekt rozvíjí kompetence k učení, řešení problému, komunikativní, sociální a personální, pracovní a občanské. Fotografie uloženy na médiu.

9. 22. 3. 11 Projekt **Jací jsme – návštěva ZOO.**

Tento projekt byl zaměřen na řešení vrstevnických vztahů, zabíral se i šikanou. Děti se dozvěděly mnohé ze života různých druhů zvířat, o jejich chování, vlastnostech, které zároveň porovnávaly s chováním lidí v různých situacích.

10. 28. 3. 11 **Den učitelů** – projekt žáků 9. tříd pro 1. stupeň

11. 8. 4. 11 **Knižní veletrh** – návštěva

12. 22. 4. **Malování skleněných vajec** – aula

13. 21. 4. Celoškolní projekt **Velikonoce**

Žáci 2. stupně připravili velikonoční úkoly pro mladší spolužáky a ukázali jim tak, jak se slaví Velikonoce v jiných zemích Evropy. Úkoly pro 4. B připravila 9. B, vybranou zemí byla Ukrajina.

14. 12. 5. 11. Projekt **Exoti**

Děti se zájmem během dvou týdnů sbíraly materiály k projektu.

Skupiny žáků se pak věnovaly vybraným skupinám živočichů, získané informace velmi pěkně zpracovaly a prezentovaly. Hotové práce byly vystaveny.

Projekt rozvíjí kompetence k učení, řešení problému, komunikativní, sociální a personální, pracovní. Fotografie uloženy na médiu.

15. 18. 5. 11 výjezd **Kleinwelka**

16. 1. 6. 11 **Den dětí v kasárnách**

17. 3. 6. **Nocování ve škole 4. B a 5. A** – děti prožily sportovní odpoledne na

školním hřišti, zúčastnily se her a soutěží. Nechybělo ani večerní grilování a

závěrečný turnaj ve vybíjené. Počasí nám přálo, akce byla velmi zdařilá.

Společné nocování stmeluje kolektiv, rozvíjí se kompetence k řešení problému, komunikativní, a hlavně sociální a personální.

Fotografie uloženy na médiu.

#### **18. 6. 6. Průkaz cyklisty – zkoušky na DDH**

Žáci 4. B byli u zkoušek velice úspěšní, za své výkony a pěkné chování byli učitelkou i policisty pochváleni.

#### **19. 11. 6. Skřítkova stopa**

Většina žáků 4. B se zúčastnila této akce pro budoucí prvňáčky. Skvěle se ujali rolí průvodců a pomocníků.

#### **20. 14. 6. - 16. 6. Loučení se školou – výjezd do Doks II – 4. B a 5. B**

Děti ze 4. B a 5. B se v těchto dnech zúčastnily akce **Loučení se školou** – výjezdu do rekreačního střediska Pod Bílým kamenem u Máchova jezera.

Děti si ověřily své znalosti pomocí zábavných úkolů z matematiky, českého jazyka, z angličtiny a němčiny, přírodovědy a vlastivědy, hudební výchovy, ale věnovaly se také tělesné výchově – k dispozici byla úplně nová velká trampolína, hřiště se sítí, kolotoč, houpačky, stolní tenis a hlavně les. Kromě výuky děti absolvovaly výlet lodí po Máchově jezeře, diskotéku s živou hudbou a pestrým programem, výpravy do okolí, stopovanou pod velením pana školníka, sbírání borůvek, hry, táborák s opékáním buřtů a vlastní muzikou (zpěv, kytary). Ubytování a kuchyně byly vynikající. Akce nebyla finančně náročná díky rodičům ze 4. B, kteří sponzorovali z poloviny ubytování a stravu a rodičům z 5. B, kteří sponzorovali celou dopravu.

#### **21. 17. 6. Projekt Domácí mazlíčci**

Žáci se v tomto projektu věnovali svým vlastním domácím mazlíčkům.

Navázali tak na probírané téma. To se odrazilo převážně v přírodovědě, ale také v českém jazyce, výtvarné výchově. Výsledné práce a své vlastní zkušenosti a cenné rady prezentovali na výstavě ve třídě. Práce žáků byly velmi zdařilé. Projekt rozvíjí kompetence k učení, řešení problému, pracovní, sociální a personální.

#### **22. 21. 6. Školní výlet s projektovým vyučováním – 4. B a 4. A - Loučeň**

Výlet se vydařil, ačkoli jsme několikrát zmokli. Průvodcem po zámku a zámeckém parku nám byl sám zámecký nadlesník. V parku se děti zúčastnily pod jeho vedením

projektu o stromech. Ve zbylém čase si užívaly místní labyrinty, které jsou součástí zámeckého parku.

### **23. 23. 6. Projekt U koček a u lidí**

Tento projekt je zacílen multikulturně a byl vytvořen v rámci spolupráce se ZŠ Lesní. Žáci ve skupinách nejprve zkoumali různé druhy šelem kočkovitých, všímali si rozdílů mezi nimi, ale hlavně společných znaků. Obdobně postupovali v případě lidí, pokoušeli se rozlišovat lidské rasy, jejich rozdílné a společné znaky. Seznámili se s pojmy rasismus a xenofobie, snažili se odhalit příčiny rasové nesnášenlivosti. Zpracovávali průběžně témata přírodovědná, vlastivědná, hudební a hlavně jazyková. Část úkolů žáci řešili ve skupinách, jiné jednotlivě. Výsledné práce jsou pozoruhodné, odráží se v nich charakter dětí, jejich smysl pro spravedlnost, empatie, solidarita, tolerance, vlastně to, co je cílem tohoto projektu. Projekt rozvíjí kompetence k učení, řešení problému, pracovní, sociální a personální.

### **24. 24. 6. Představení pro kamarády - aula**

Žáci, kteří navštěvují umělecké zájmové kroužky na naší škole uspořádali pro své spolužáky z prvního stupně koncert. Svě umění předvedly flétnisti, kytaristi a představil se i divadelní soubor Amos s veselou pohádkou.

Fotografie uloženy na médiu.

### **25. 27. 6. Řádění před vysvědčením**

Žáci na školním hřišti prožili krásné dopoledne, užili si spoustu legrace při plnění netradičních úkolů, které pro ně připravili spolužáci z 8. A, kterým patří dík.

Fotografie uloženy na médiu.

## **Soutěže**

2. 2. 2011 Recitační soutěž

18. 5 2011 Matematická soutěž Klokan

**Jakub Strašlipka – vítěz celostátního kola**

## **Výjezdy**

7. – 9. 9. 2010 Loučení s létem - Doksy

18. 5. 2011 Kleinwelka

14. – 16. 6. 2011 Loučení se školou - Doksy

21. 6. 2011 školní výlet – Loučeň

## **Akce 5. tříd ve školním roce 2010/2011**

**12.9.** Šťastná země – prožitkový a stmelovací výlet. Akce byla zaměřena na upevnění vztahů ve třídě.

**23.9.** „Ve škole po škole“

Setkání se třídou s tématem „Lépe se poznat“ ve škole v neobvyklou hodinu ( od 17,45 – do 20,00hod). Obsahem programu byly hry, při kterých se žáci lépe poznali a zjistili, zda má třída „srdce“. Akce byla zaměřena na upevnění vztahů ve třídě.

**10.11.** Exkurze –Záchraná služba

Archa – útulek pro psy . Akce zaměřená na pochopení potřeb druhých, na cit účasti.

**15.11.** nocování ve škole

Šlo o setkání ve škole mimo vyučování, poznat školu a třídu jinak, zahrát si, popovídat si, dát prostor fantazii, tvořivosti a „zasnit se“. Program proběhl formou her a tvořivých činností ve třídě a v tělocvičně. Akce byla zaměřena na upevnění vztahů ve třídě a svým obsahem dále navazovala na projektový den 16.11.2010.

**16.11.** Projektový den Ostrov snů

Žáci samostatně sledují po dobu jednoho týdne zprávy ve sdělovacích prostředcích. Poznávají si či vystřihují informace o porušení zákona a také navržený trest za nedodržení zákona. Hlavní náplní projektu je vytvoření pravidel třídy a otázka jejich dodržování. Dalším důležitým momentem je uvědomění si paralely mezi zákony státu( Ústava ČR) a pravidly třídy, stejně tak upozornění na sankce za porušování. Žáci pracují s mediálními prostředky – internetem a odbornou literaturou, vyhledávají v nich informace a třídí je. Projekt je také zaměřen na spolupráci v užších či širších skupinách při několika činnostech. V závěrečné části projektu vytvoří žáci v různých týmech pravidla třídy a společně se vybere sedm nejdůležitějších, na kterých se shodnou všichni. Výstupem projektu je plakát s pravidly třídy, který je ve třídě vyvěšen, a údaje o pořádané akci jsou využity k vytvoření slohového útvaru – zprávy jako mediálního sdělení.

**14.12.** Vánoční dílnička

Setkání mimo školní vyučování. Tentokrát zaměřeno na výtvarnou činnost související s přicházejícími vánočními svátky. Děti si buď samostatně, nebo ve skupinkách vyrobily dárky a přání na Vánoce. Akce byla zaměřena na upevnění vztahů ve třídě.

### 17.12. Krmení zvířátek v lese

Akce zaměřená na pochopení potřeb druhých, na cit účasti.

### 21.12. Vánoční besídka

#### 1.2. Jací jsme - ZOO

### 29.4. Projekt Čeští ilustrátoři dětské literatury

Žáci pracovali s informacemi různých mediálních zdrojů – vyhledávali doplňující poznatky. Pokusili se sestavit mediální sdělení – zprávu, oznámení, reklamní plakát.

Projekt probíhal v hodinách ČJ a VV, vyžadoval propojení literární, slohové a výtvarné výchovy. Náplní projektu není pouze seznámení s tvorbou a životem vybraných ilustrátorů, ale vede především k samostatnému úsudku o podobách a rozdílech výtvarného zpracování dětských knih. Žáci v několika tvořivých činnostech pracovali s obrázky českých malířů.

Důležitou součástí projektu je návštěva knihovny a využití jejích služeb.

#### 11.5. – 12.5. testování Stonožka

### 26.5. vlastivědná exkurze do Prahy

Náplní exkurze bylo vlastivědné poznávání staré Prahy – procházka Královskou cestou a prohlídka Pražského hradu. Od Staroměstského náměstí cestou českých králů, kterou procházeli v den své korunovace, až na Pražský hrad. Žáci 5. tříd tak měli možnost rozšířit si nabyté vědomosti o Praze o další a především praktické poznatky.

### 3. 6. 2011 akce „Nocování ve škole se sportovním podvečerem a večerním grilováním“.

Společně jsme si zasportovali, zahráli i popovídali. Na programu byl turnaj ve fotbale, vybíjené a jiné pohybové hry, dále např. soutěže ve stolních hrách. Pobyt venku jsme ukončili večerním grilováním. Akce zaměřena na upevňování kamarádských vztahů ve třídě.

### 9.6. Prezentace závěrečných prací

Po celý školní rok žáci pátých tříd pracovali na závěrečné práci. Úkolem bylo naplánovat pro sebe i kamaráda výlet po České republice. Obsahovou náplní byly nejen informace o místě pobytu, ale i zvací dopis v anglickém jazyce, cenová kalkulace, pokyny pro bezpečnost a dopravní spojení. Text byl oživen i výtvarnými technikami (plakát, vlastní logo) a bohatou obrazovou přílohou. Žáci si tak ověřili nabyté vědomosti a dovednosti z vyučovacích předmětů ve škole, ale využili i své vlastní schopnosti orientovat se v různých oblastech poznání.

Výstupní práci všichni úspěšně vypracovali a v květnu odevzdali. **Ve čtvrtek 9.6.2011** proběhla slavnostní prezentace v aule školy. Žáci při ní seznámili s tématem své práce nejen učitele, ale i mladší spolužáky ze 4. tříd. Všichni žáci zasluhují pochvalu za odpovědný přístup a kvalitní zpracování.

Všem moc děkujeme a gratulujeme k sepsání i představení své první „velké knihy“.

### 22.6. Školní výlet – Frýdlant v Čechách

Prohlídka hradu a zámku a poté prohlídka města. Výlet doplnil vlastivědné znalosti z našeho regionu.

## **28.6. Rozloučení s 5.třídou**

Společné posezení v cukrárně a popovídání si u zmrzliny či jiné sladkosti. Akce s rodiči je zaměřena na upevnění vztahů mezi žáky, ale i mezi rodiči a školou.

## **11.6. Skřítkova stopa**

V sobotu 11.6.2011 proběhla akce pro budoucí prvňáčky „ Skřítkova stopa“. Na toto sobotní dopoledne jsme pozvali do školy děti a jejich rodiče. Školní skřítek si pro ně připravil putování po škole podle svých barevných stop. Aby se v nové a jim neznámé škole nikdo neztratil, pomáhali starší spolužáci jako průvodci. Společně s nimi a rodiči plnili budoucí žáčci jednoduché úkoly. Za každý splněný úkol je skřítek odměnil dílkem z puzzle. A co si složili dohromady? To je tajemství a také první domácí úkol, který svým prvňáčkům škola připravila. Akce pomáhá dětem odstranit obavy z neznáma, které je od září čeká. Pravidelně se setkává s nadšením u budoucích školáků i jejich rodičů.

## **18.5. Kleinwelka**

## **14.6 – 16.6. Doksy**

### **Akce třídy 6.A ve školním roce 2010/2011**

#### **Projekt „ ZLATO V ODPADKOVÉM KOŠI“**

Náplní měsíce listopadu je prezentace projektu pro mladší spolužáky. Pro starší spolužáky vystavení prací na patře. Sepsání závěrečné zprávy dětma.

#### **Fitbally**

V rámci Tv dívky 6. tříd absolvovaly hodinu Fitbally pod vedením kvalifikovaných lektorek. Cílem je motivovat dívky k pohybovým aktivitám a zpestřit běžnou výuku tělesné výchovy.

#### **Projektový den „Podzim“**

V úterý 16.11. nás čeká projektový den zaměřený na téma Podzim. Výuka bude rozdělena do tří bloků - Člověk a umění (umělecké ztvárnění podzimu ve světě ...), Člověk a společnost (pranostiky, literatura...) a poslední sekce s názvem Člověk a příroda (vysvětlení principu střídání ročních období na vytvořeném modelu Země a Slunce...).

#### **Mikulášská nadílka**

V pátek 3.12. proběhla Mikulášská nadílka pro žáky 6. tříd za účasti starších spolužáků z devátých tříd.

## **Projekt "Zlato v odpadkovém koši":-)**

V projektu byli žáci třídy 6.A na motivačním programu interaktivně proškoleni o **důležitosti třídění elektroodpadu** a poté umístili na svých školách sběrnou nádobu. Teď je jejich hlavním úkolem **vymyslet propagační kampaň, informovat své spolužáky a rodiče a motivovat je ke sběru elektroodpadu.**

Jejich úkolem bylo celý projekt shrnout a poreferovat o jeho úspěchu 14.12. na závěrečné konferenci ve Čmeláku. Projevy a celý průběh akce sledovala odborná komise. **Členové komise vyhodnotili žáky z naší školy jako neúspěšnější a získali 1. místo.** Mezi dalšími zúčastněnými školami byli naši reprezentanti nejlepší. Byli odměněni velkým potleskem, dárkovými poukazy, knížkami, časopisy a kouskem Nového pralesa. Společnost Čmelák se snaží vytvořit na Ještědském hřebenu Nový prales – změnit smrkové monokultury na původní smíšený les. Nyní jsme se staly patrony Nového pralesa i my.

## **Preventivní program - klima třídy**

**V úterý 7.12.** absolvovali žáci 6. třídy ve Středisku výchovné péče preventivní program. Cílem programu je zmapování klimatu třídy a podpora zdravých vztahů ve třídě.

## **Divadelní představení**

Ve čtvrtek 9.12.2010 jsme shlédli představení Prodaný smích. Tim Tolar je malý chlapec, který se rád směje svým krásným zvonivým smíchem. Až do okamžiku, kdy mu tajemný cizinec nabídne schopnost vyhrát každou sázku výměnou právě za jeho dětský smích. Tim neodolá lákavé nabídce a svého smíchu se vzdá. Od té chvíle vyhrává i ty nejláznivější sázky, které uzavře. Jenže již brzy pochopí, že jeho vlastní smích byl nad veškeré zlato. Vydá se proto do světa hledat onoho ďábelského cizince, aby od něj získal zpátky svůj smích.

## **Gotika - život rytířů za vlády Lucemburků**

Dne 16.12. shlédli žáci 6. tříd představení Gotika - život rytířů za vlády Lucemburků.

## **Divadelní představení - Sen noci svatojánské**

Představení Sen noci svatojánské se uskutečnilo ve čtvrtek **6.1.2011 od 10.00 hod.** v Šaldově divadle. Žáci měli možnost shlédnout slavnou komedie Williama Shakespeara o čarovné moci lásky a noci, v níž se svět lidí a svět kouzel volně prostupují a přeludům je dovoleno chodit po zemi a svévolně si pohrávat s osudy smrtelníků. Svět reality a svět lidských snů a představ se prolínají způsobem, který už více než čtyři století nenechává diváky klidnými.

## **Divadelní představení - Zrzavý Orm**

Představení se uskutečnilo v pátek 7.1. v Naivním divadle.

## **Projekt – Proč je lepší nekouřit**

**V úterý 11.1.2011 proběhla přednáška MUDr. Milady Šípkové určené žákům 6.tříd.** Projekt probíhá formou přednášek, ve kterých se děti dozvídají informace o kouření v České republice, o škodlivosti tabákového kouře, objasňují fakta a mýty o kouření, poukazují na ekonomické aspekty i nepravdivého kouření a na možnosti léčby závislosti na nikotinu.

## **Preventivní program - šikana**

**V pátek 14.1.** se žáci třídy 6.A zúčastnili preventivního programu zaměřeného na šikanu. Program se odehrává v liberecké ZOO. Cílem programu je seznámit žáky s pojmem šikana prostřednictvím světa zvířat. Součástí je komentovaná prohlídka o životě zvířat v zahradě a jejich vlastnostech.

## **Pilotní testování znalostí – SCIO**

**Ve čtvrtek 13.1.2011** proběhlo testování znalostí žáků z předmětů matematika, český jazyk a obecných studijních výsledků.

## **Realizace projektu - Krajina nejkrásnější učebnice**

Cílem projektu je celoroční cesta za krajinou – objevování její tváře pomocí příběhů a vlastních zážitků. Nové vědomosti a dovednosti, výlety a hry určené na poznání sebe sama. Je naplánováno celkem osm setkání. První setkání se uskuteční v pátek 28.1.2011 v rámci posledních čtyř vyučovacích hodin. Jedná se o úvodní setkání a seznámení s tématem. Třída se seznámí nejen s lektorem projektu, ale také samotným projektem (krajina – představa x realita, interpretace obrázků krajiny, krajina mého srdce).

Druhé setkání v pořadí proběhlo na téma *Kde se skrývá historie krajiny, kde najdu její budoucnost?* Setkání se uskutečnilo 17.2.2011. Děti si ve skupinkách zvolily zajímavé místo svého okolí, vyhledali o něm informace a výběr odprezentovaly ostatním. Poté se vydaly na cestu městem, kde porovnávaly současnost a minulost. Cestu zakončily v archivu, kde měly možnost nahlédnout do historických dat o krajině.

Třetí setkání v pořadí proběhlo na téma *Jak krajinu ovlivňuje voda v ní?* Monitoring místních toků děti uskutečnily 25.3.2011. Děti se zabývaly tématy: voda ve službách člověka, člověk a voda mění krajinu (rekultivace říčních koryt, rybníkářství, vodní díla, povodně).

## **Polabské národopisné muzeum Přerov nad Labem**

V úterý 19.4. jsme navštívili polabský skanzen v Přerově nad Labem, kde jsme si prohlédli expozici věnovanou velikonočním svátkům s názvem Jaro na vsi. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací o velikonočních zvycích v Polabí a o samotných chaloupkách.

### **Velikonoční projekt**

Poslední školní den před Velikonocemi jsme se pustili do zajímavého projektu, kde hlavní téma bylo zaměřeno na blížící se svátky. Naše třída si vylosovala Slovensko a Maďarsko.

### **5.5.2011 nocování ve škole – Pyžamová párty**

Ve čtvrtek 5.5.2011 jsme se sešli v 18:00 ve škole, abychom spolu strávili večer plný zábavy a velkých sportovních výkonů:-). Nejdříve proběhla promenáda v pyžamech a poté následovalo sportovní klání mezi třídami. Obě třídy bojovaly statečně a s velkým nasazením, vítěz byl však jen jeden a to o pouhý bod. Po ocenění vítězů a poražených jsme se vydali na stezku odvahy v okolí liberecké přehrady, kterou statečně prošly všechny děti. Pro lepší představu o dění během nocování přikládáme fotky.

### **Za obřími hrnci Jizery**

V pátek 13.5.2011 jsme se Čmelákem v rámci projektu Za naturou na túru podnikli výpravu podél kaňonu Jizery. Prostřednictvím zábavných aktivit a her jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací. V rámci průzkumné výpravy jsme vytvářeli mapu přírodních zajímavostí a jejich změn v tomto dynamickém prostředí. Seznámili jsme se při tom s geologickými a geomorfologickými zajímavostmi, fenoménem suťového lesa. Zapojili jsme fantazii při hledání a výtvarném zpracování bizarních skalních útvarů.

### **Projekt "Za Naturou na túru"**

Jedná se o soubor výukových programů, které učí o přírodě v přírodě. Probíhají ve vybraných chráněných územích po celé České republice. Každý program je svým způsobem jedinečný, protože se odehrává na jiném místě a ukazuje tak rozmanitost naší přírody a život v ní. Všem společné je však téma ochrany přírody a biodiverzity. Tento program nás zavedl do úchvatné přírodní scenérie kaňonu Jizery u Semil. Žáci v rámci průzkumné výpravy vytvářeli mapu přírodních zajímavostí a jejich změn v tomto dynamickém prostředí. Seznámili se při tom s geologickými a geomorfologickými zajímavostmi, fenoménem suťového lesa, na praktických ukázkách pochopí význam světla a vlhkosti na vegetaci. Také zapojili svou fantazii při hledání a výtvarném zpracování bizarních skalních útvarů. Ve skalní soutěsce Galerie se seznámili s biologii kriticky ohroženého rostlinného druhu lomikamenu trsnatého vlnatého.

## **Realizace projektu - Krajina nejkrásnější učebnice- pobyt Mariánskohorské boudy**

Další setkání v pořadí proběhlo na téma *Krajina a koloběh vody v ní*. Setkání se uskutečnilo 26.5.-27.5.2011 na téma voda. Děti měly možnost prozkoumat nejen okolí kolem chalupy, ale také příležitost vyzkoušet si život na horách před 300 lety.

### **Turistický kurz**

V termínu 6.6. -10.6.2011 se uskutečnil pro žáky 6. tříd turistický kurz v Srbské Kamenici. Kurz byl věnován nejen turistice, orientaci v terénu a práci s mapou, ale byl také tématicky zaměřený. Úkolem dětí bylo během kurzu vytvořit mapu a turistického průvodce místa pobytu s navštívenými památkami a přírodními zajímavostmi na základě stanovených požadavků. Během celého pobytu a jednotlivých výletů děti získávaly informace, které jim pomohly při vytváření mapy. Nejlepší a nejoriginálnější práce byla na konci pobytu vyhodnocena. V průběhu celého kurzu byly začleňovány aktivity nejen sportovní, ale také na kooperaci dětí a stmelování kolektivu. Děti se prostřednictvím nejrůznějších aktivit dozvěděly o chování v národním parku a lese, o možnostech přežití v lese, o pomoci nalezeným zvířatům a první pomoci.

### **Krajina jako zdroj obživy**

V úterý 21.6.2011 měli žáci možnost absolvovat poslední výukový program z projektu Krajina nejkrásnější učebnice. Celý program se odehrával na statku pana Šimáčka v Krásné Studánce. Tento výukový program se od ostatních lišil v tom, že celý probíhal v anglickém jazyce.

### **Chemický jarmark**

Žáci 6. Tříd navštívili v pátek 24.6.2011 chemický jarmark, který probíhal v Liberci. Cílem bylo představit přírodní a technické vědní obory zábavnou a atraktivní formou. Pro chytré hlavičky připravila Masarykova střední škola chemická stan s rébusy, které se týkají chemie a chemických prvků, sloučenin nebo třeba fyzikálních veličin. Společnost EKO-KOM poučí zájemce o významu třídění odpadu. Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy se pak zaměří na kouzelnické pokusy – vizuálně a někdy i akusticky atraktivní chemické reakce, měnit se například bude měď ve zlato, voda ve víno nebo se budou tavit kovy v ruce. Některé z pokusů si budou moci zájemci vyzkoušet i sami. Další výstavní stan byl zaměřený na téma Jak hořet a nezapálit se.

### **Sportovní den**

V pondělí 27.6.2011 se žáci šestých tříd zúčastnili sportovního dne, kde se měli možnost realizovat nejen ve sportovních disciplínách, ale také Sudoku a aktivitě Hlavalam Ti hlavu nepoláme.

---

## **„Stavíme město“**

V úterý 28.6.2011 si děti v rámci projektu vyzkouší na malou chvíli být starostou města. Projekt Stavíme město má za cíl přivést žáky k zamyšlení nad základními principy fungování určitého území prostřednictvím deskové hry Ekopolis. Každý hráč představuje starostu, jehož snahou je vybudovat fungující městečko v souladu s principy tzv. udržitelného rozvoje. Práce s pravidly a vlastní hrou nutí žáky uplatňovat vhodné prostředky komunikace, vede žáky k uvědomění nezbytnosti respektování stanovených pravidel a hodnoty spolupráce a pomoci.

---

## **Akce třídy 7.A ve školním roce 2010/2011**

### **Projekt Česko-dánské střípky**

#### **Výtvarná soutěž Čeština je i můj jazyk – 7.A**

Žáci 7. A se zúčastnili výtvarné soutěže, která byla součástí jazykové a literární soutěže Čeština je i můj jazyk – kterou organizovaly META o.s. – Sdružení pro příležitosti mladých migrantů a Zastoupení Evropské komise v ČR. Cílem a smyslem soutěže bylo zamyslet se nad tím, co vše musí překonávat žáci s odlišným mateřským jazykem v českých školách. Třída 7. A vytvářela obrázkový slovníček s podtitulem „Co všechno potřebujeme znát, když jsme ve škole noví“. Výsledkem bylo velmi povedené leporelo s obrázkovým přiblížením jednotlivých slov.

#### **Lyžařský výcvik Studenov**

## **Akce třídy 8.A ve školním roce 2010/2011**

### **Outdoor ve Špindlerově Mlýně – 8.A**

Dny 21. – 23. září byly povedenou akcí naplněnou outdoorovými aktivitami ve Freetime parku v nádherném prostředí Špindlerova Mlýna. Zároveň pak byly odměnou za výhru ve sportovní soutěži VyCOOLse v loňském školním roce.

#### **Mikulášská nadílka**

#### **Zimní kurz KARSBERG – Rakousko**

#### **Spaní ve škole**

S rokem 2010 se třída 8.A. rozloučila prostřednictvím Vánoční besídky a spaní v škole v pondělí 20. na úterý na 21.prosince. Předvánoční atmosféru jsme naplnili sportovními aktivitami, koulovačkou na hřišti, promítání fotografií z outdoorového pobytu v Krkonoších v říjnu a rozdáním dárků. Probdělou noc děti doháněly v úterních dopoledních hodinách, ale i tak dokázaly zaktivovat své fyzické síly při turnaji ve vybíjené s devátými třídami, který vyhrály.

## **Akce pořádané Mgr. Petrem Kolářem**

### **Výlet do Drážďan**

Výlet se uskutečnil v sobotu dne 4. 12. 2010 pro žáky, kteří o něj projevíli zájem. Smysl cesty spočíval v možnosti ukázat žákům hlavní metropoli spolkové země Sasko, v programu se objevila návštěva nejvýznamnějších památek a vánočních trhů. Díky výhodné víkendové skupinové jízdence na železnici, která platí v příhraničních oblastech České republiky a Německa, náklady na dopravu nepřesáhly na 110 Kč/ osobu.

Cesta od samého začátku vykazovala prvky dobrodružnosti. Kapacitně nevyhovující vlaková souprava nebyla schopna opustit liberecké nádraží, polovina cestujících byla nucena opustit vlak a výlet odložit. Díky vtípu, drzosti a skupinové soudržnosti se celá naše skupina do Drážďan dostala. Posezení na časopisech Bravo ze zásob čtíva (o celkové hmotnosti 3 kg) jedné žákyně na podlaze vozu nabízelo mnoho příležitostí ke vzájemné komunikaci a jiný způsob sebezpoznání mezi učiteli a žáky. Mrazivé a zasněžené Drážďany skýtaly skvělou předvánoční atmosféru korunovanou dobrotami na zdejších trzích. Všichni jsme měli boule za ušima. Pedagogický dozor obstarali Petr Kolář a Alena Muráňová

### **Sobotní dějepisná dopoledne**

První z těchto akcí proběhla v sobotu 5. 3 od 9:00 do 13:30. Téma setkání znělo: II. světová válka. Akci jsem nabídl žákům 9. tříd. Toto téma bylo ve standardních hodinách dějepisu probráno pouze zběžně, tak abychom se při jednodinové dotaci týdně přiblížili na konci školního co nejbliže k 1. 1. 1993, min. roku 1989.<sup>1</sup> V programu se objevily filmové ukázky, práce s autentickými texty a mapami, tu a tam i s učebními texty. Rodiče byli s akcí srozuměny předem, na I. sobotní dějepisné dopoledne se dostavilo 15 žáků 9. tříd. Na konci programu mi někteří žáci osobně poděkovali. Tento okamžik považuji za jeden z největších úspěchů své dosavadní pedagogické praxe.

Na začátku května se mne někteří žáci 9. tříd zeptali, zdali bych nemohl uspořádat ještě jedno sobotní dějepisné dopoledne. Na takový dotaz nebylo možné reagovat záporně. II. sobotní dějepisné dopoledne se konalo 28. 5. od 9:00 do 13:00. Náplň tvořila témata obecných dějin 2. pol. 20. st., která byla vypuštěna z hodin dějepisu na úkor českých dějin 2. pol. 20. st. V programu se objevila následující témata:

- válka v Koreji 1950 – 1953
- povstání v zemích východního bloku v letech 1953 a 1956
- studená válka na přelomu 50. a 60. let: stavba Berlínské zdi, Karibská krize, osobností doby: Nikita Chruščov, John F. Kennedy, Marilyn Monroe, Fidel Castro, Che Guevara
- válka ve Vietnamu

Svou účast předem potvrdilo pouze sedm žáků devátých tříd. Volná místa byla proto nabídnuta zájemcům z řad pedagogických i provozních zaměstnanců školy a přátelům školy. II. sobotního dopoledne se tak vedle sedmi žáků zúčastnil jeden přítel školy a jeden zaměstnanec školní kuchyně. Jedna vyučující přišla se zpožděním, do školy se ji bohužel nepodařilo dostat, což svědčí o dobrém zabezpečení celé budovy.

Skutečnost, že žáci sami požádali o druhé takové setkání a dobrovolně přišli v sobotu do školy, aby poznávali historii 20. st., mě přivádí na vrchol učitelské blaženosti. Obě akce hodnotím zcela pozitivně.

---

<sup>1</sup> Tento cíl byl k dni 17. 6. splněn.

## **Koncert hudební skupiny The Vintage Band**

Výchovný koncert klasického rock & rollu se uskutečnil v pátek 27. 5. v čase 18:15- 19:30. Na vystoupení se dostavilo 20 žáků, kteří tak zhlédly rockovou produkci 50. let 20. st. v autentické podobě, doplněnou o kratičké, hudebně historické komentáře. V této kapele hrají na basovou kytaru. V souboru vystupují vedle mě další dva učitelé z jiných libereckých škol. Akci považuji za další příležitost, při které se dotčení pedagogové mohou prezentovat žákům v jiném, alternativním světle, než jen tak, jak žáci vidí učitele před tabulí během vyučování.

Nejen proto hodnotím i tuto akci za zdařilou.